

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. ТОМСКА
634009, г. Томск, ул. Карла Маркса, 21, тел/факс: (3822) 51-10-50, тел/факс: (3822) 51-43-68, e-mail:
school3@education70.ru
ИНН/КПП 7019036268/701701001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Марийская СОШ №3»
Г.С. Н. Татаркина
Приказ № 350/1 от «28» августа 2024 г.



**Программа методического сопровождения
молодых педагогов учреждения
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
Байнова Е.С.,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Качество образования во многом зависит от компетентности учителя в его профессиональной деятельности. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но недостаточный опыт практической деятельности. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, при этом ученики и родители не делают скидки на неопытность. В современных условиях требования к повышению профессиональной компетентности учителя возрастают.

Для достижения успеха в профессиональной деятельности молодому педагогу нужна действенная помощь. Администрации школы необходимо создать условия для успешной работы молодого учителя, способствовать развитию его профессионально-личностных качеств.

Программа **«Наставничество»** является составной частью системы внутрифирменного повышения квалификации учителей. Она направлена на создание условий для профессионального и личностного роста молодого учителя.

Как известно, профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности для его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами внутрифирменного обучения выбраны следующие формы: мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, анализ уроков и педагогических ситуаций, открытые уроки, подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции, защита методических разработок, консультирование и т.п.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности молодого учителя, профессиональная адаптация к условиям школы. **Задачи программы:**

1. Развитие навыков разработки педагогической документации (рабочей программы, технологической карты урока, плана воспитательной работы, работа с электронными документами в системе **«Сетевой город»**, **«Сферум»**);
2. Формирование навыков организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО;
3. Формирование навыков анализа и самоанализа занятий, педагогической рефлексии.
4. Развитие умений разрешать конфликтные ситуации.
5. Формирование проектной и исследовательской культуры.
6. Воспитывать потребность в непрерывном самообразовании и саморазвитии.
7. Способствовать формированию индивидуального стиля профессионально-творческой деятельности.
8. Информационное обеспечение профессионального развития.

Планируемые результаты Программы:

1. Сформированность навыков работы с педагогической документацией;
2. Сформированность навыков организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Сформированность навыков педагогической рефлексии, анализа продуктов профессиональной деятельности;
4. Сформированность навыков в области конфликтологической компетентности;

5. Сформированность навыков организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
6. Готовность к непрерывному самообразованию и саморазвитию;
7. Готовность к профессионально-творческой деятельности.

Направления работы в рамках программы

1. Формирование методической и технологической компетентности
2. Формирование психолого-педагогической компетентности
3. Информационное обеспечение профессионального развития

Этапы работы с молодым педагогом

Первый этап (начальный) – 1 год работы – диагностика профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития. Формирование первоначальных профессиональных умений. Мониторинг профессионального развития.

Второй этап (основной) – 2 год работы – Развитие профессиональных умений. Мониторинг профессионального развития. Корректировка индивидуального маршрута профессионального развития.

Третий этап (оценочно-рефлексивный) – 3 год работы - Развитие профессиональных умений. Мониторинг профессионального развития. Оценка результативности профессионального развития молодого педагог.

План работы с молодым специалистом

1. Формирование методической и технологической компетентности			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Определение наставников для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.	август	Мартынова О.С., зам.директора по НМР
2.	Планирование работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями на 2023-2024 учебный год	август	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С.
3.	Знакомство с нормативной документацией школы, регламентирующий учебно-воспитательный процесс	Август	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С Наставники
2	Знакомство с планом учебно-воспитательной работы школы	Август	Кругликов А.А. Князева А.А. Наставники
3	Разработка рабочей программы, календарно-тематического планирования	Август	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Наставники Руководители МО
4.	Формирование умений работы в системе «Сетевой город» , Сферум	август-сентябрь 2024 г. (первый год работы)	Медведева М.А Князева А.А. Наставники
5	Наблюдение и собеседования в целях	Сентябрь 2024 г.	Мартынова О.С.,

	выявления профессиональных затруднений		зам.директора по НМР Байнова Е.С Наставники
6	Планирование индивидуальной траектории профессионального развития молодого педагога	Сентябрь 2024 г.	наставники
7	Освоение современных технологий обучения и воспитания	Весь период	наставники
8	Посещение и анализ уроков учителей	Весь период	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Наставники Руководители М/О
9	Самоанализ и анализ уроков молодого педагога	Весь период	наставники
10	Запись и посещение курсов повышения квалификации для молодых педагогов	По плану	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Наставники Руководители М/О
11	Участие в образовательных программах для молодых учителей, организо-	По плану управления образования	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О

	ванных ТОИПКРО		
12	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	По плану проведения конкурсов	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О
13	Участие в мастер-классах, проводимых опытными педагогами различных образовательных организаций	По плану проведения мастер-классов	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Наставники Руководители М/О
16	Овладение навыками организации исследовательской и проектной деятельности одаренных детей (обучающихся)	Октябрь-апрель	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О
17	Подготовка исследовательской работы или проекта на школьную	Январь- апрель 2025	наставники

	научнопрактическую конференцию		
18	Овладение навыками работы по выравниванию с отстающими детьми	Весь период	Наставники Руководители МО
19	Овладение навыками организации внеурочной деятельности	Весь период	Наставники Замдиректора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию
20	Консультирование по вопросам организации обучения и воспитания	Весь период	Зам. директора, наставники
2. Формирование психолого-педагогической компетентности			
21	Формирование умений психологопедагогической диагностики обучающихся	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагог-психолог
22	Анализ педагогических ситуаций, возникающих на уроке	Весь период	Педагог-психолог, наставник
23	Освоение приемов формирования мотивации на уроке	Весь период	наставники
24	Анализ конфликтных ситуаций и их решение	Весь период	Педагог-психолог, наставники
25	Приемы работы с трудными детьми	Весь период	Педагог-психолог, наставники
27	Формирование навыков работы с родителями	Весь период	Педагог-психолог, наставники
28	Тренинги по формированию навыков стрессоустойчивости, противостояния эмоциональному выгоранию	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагог-психолог Байнова Е.С. наставники
29	Психолого-педагогическое консультирование	Весь период	Педагог-психолог, наставники
3. Информационное обеспечение профессионального развития			
32	Информирование о новинках учебной, методической и психологопедагогической литературы	Весь период	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О
33	Информирование о профессиональных сайтах и образовательных платформах	Весь период	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О
34	Информирование о профессиональных конкурсах	Весь период	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С.

			Наставники Руководители М/О
35	Информирование о конкурсах, олимпиадах и конференциях для обучающихся	Весь период	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О
36	Информирование о конференциях, семинарах и вебинарах	Весь период	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О
37	Консультирование по работе с сайтами и образовательными платформами	Весь период	Инженер школы, наставники
39	Информирование о курсах повышения квалификации	По плану	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Байнова Е.С. Наставники Руководители М/О
40	Информирование о прохождении аттестации, о требованиях и процедурах	По плану	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Наставники Руководители М/О