

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ТОМСКА

ПРИКАЗ

18.06.2024

№ 290/1

**О разработке программы развития школы
на 2024-2028 годы**

В соответствии с пунктом 7 частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью эффективной организации работы педагогического коллектива по разработке Программы развития школы на 2024-2028 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Создать рабочую группу по разработке программы развития школы на 2024-2028 года (далее - Программа) в следующем составе:

- **Председатель рабочей группы:** Татаркина С.Н., директор школы;
- **Заместитель председателя/ответственный:** Мартынова О.С., зам.директора по НМР;
- **Секретарь:** Князева А. А., секретарь учебной части, Строгалова А. Н., секретарь;
- **Члены рабочей группы:**
 - Кох Н. А., учитель истории, обществознания и права;
 - Хлебникова Е. А., учитель английского языка;
 - Медведева М. А., учитель информатики;
 - Кадрова Н. М., зам.директора по УР;
 - Скробычева О. Н., учитель начальных классов;
 - Абдырахманова Е. В., председатель профсоюзного комитета;
 - Лежнева Е. М., педагог-психолог школы;
 - Кругликов А. А., зам.директора по ВР.

2. Рабочей группе разработать проект Программы развития по графику (Приложение 1). Рабочей группе при разработке Программы учитывать:

- Законодательство Российской Федерации, в том числе приоритетные направления развития страны, региона и города в области социальной сферы, образования;
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019г. №07-3760 «О программе развития образовательной организации»;
- Концепцию проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. №ПК-1вн;
- Решение Думы Города Томска от 27.06.2006 №224 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года»;
- Муниципальную программу «Развитие образования» на 2024-2030 годы утверждена Постановлением администрации Города Томска от 26.09.2023 №813;
- Устав школы;
- Образовательную программу школы.

3. Оперативные заседания рабочей группы, проводить согласно графику, оформляя их в виде повесток и протоколов заседаний.

4. Контроль за исполнением графика разработки Программы возложить на Мартынову О.С., заместителя председателя рабочей группы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	дата
1	Мартынова О.С.	Зам.директора по НМР		
2	Князева А.А.	Секретарь УЧ		
3	Строгалова А.Н.	Секретарь		
4	Кох Н.А.	Уч.истории		
5	Хлебникова Е.А.	Уч.англ.яз		
6	Медведева М.А.	Уч.информатики		
7	Кадрова Н.М.	Зам.директора по УР		
8	Скробычева О.Н.	Уч.нач.кл		
9	Абдырахманова Е.В.	Председатель профсоюза		
10	Лежнева Е.М.	Педагог-психолог		
11	Кругликов А.А.	Зам.директора по ВР		

График разработки Программы развития школы на 2024-2028г.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Установочное совещание у заместителя директора. Обсуждение стратегических направлений развития школы на 2024-2028 годы и ожидаемые результаты	Мартынова О.С., зам.директора по НМР Кох Н.А., учитель истории	20.01.2025г
2.	Разработка паспорта Программы и информационной справки об организации	Мартынова О.С. Кох Н.А. Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А.	Февраль 2025
3.	Разработка разделов Программы	Мартынова О.С. Кох Н.А. Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А.	Февраль-март 2025
4.	1.Определение индикаторов измерения ожидаемых результатов	Мартынова О.С. Кох Н.А. Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А. Мартынова О.С. Кох Н.А.	
	2. Определение цели и задач Программы	Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А.	
	3. Описание ресурсов для реализации задач в соответствии с целевыми индикаторами ожидаемых задач. Формирование проблемного поля в соответствии с обозначенными задачами	Мартынова О.С. Кох Н.А. Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А.	
	4. Обоснование выбранной темы, развитие, актуальность и степень разработанности материалов в педагогической практике	Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А.	
	5. Разработка механизма реализации программы (разбивка целевых индикаторов по годам. Этапы реализации Программы. План мероприятий)	Мартынова О.С. Кох Н.А. Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А.	
	6. Обозначение рисков и предложения по их преодолению	Хлебникова Е.А. Медведева М.А. Кадрова Н.М. Скробычева О.Н. Абдырахманова Е.В. Лежнева Е.М. Кругликов А.А.	
5.	Обсуждение проекта Программы		20-31.03.2025
6.	Направление проекта Программы на согласование Учредителю		24-31.03.2025

7.	Утверждение Программы	После согласования с учредителем
----	-----------------------	-------------------------------------

Проекты

Направление/ условие	Подходы/ тип обучения	Проект	Цель	Результаты (показатели)	Кто готовит/ исполняет
Знание: качество и объективность	Мультимедальное обучение Адаптивное обучение Иммерсивный VR и AR технологии	«Адаптивное обучение» (ИОМ, вариативность, профиль, ОВЗ, модульность, онлайн, офлайн, ДО...)			Кадрова Н. М. Хлебникова Е. А. Кузьмина И. В. Мартьянова О. С.
Воспитание	Иммерсивный подход	«Мы – за!» (центр детских инициатив, самоуправление, гражданское воспитание, трудовое воспитание, волонтерство, «Движение первых» и др.) «Мой регион – моя судьба» (ЦЗО, музей, ШПК, краеведение и др.)			Байнова Е. С. Князева А. А. Кругликов А. А. Елгечева К. М. Хлебникова Е. А. Кох Н. А. Строгалов В. С.
Здоровье	Иммерсивный подход	«Здоровое поколение» (физическое воспитание, ЗОЖ, ПСК, ГТО, президент, мероприятия и др.)			Матвеев В. И. Строгалов В. С. Роголо В. А. Ходкевич А. А.
Творчество	Иммерсивный подход Личностно- ориентированный подход	«Творчество без границ» (эстетическое направление, школьный театр, хор, медиа- центр, выставки и т.д.) «Минута славы» + духовно нравственное воспитание			Кругликов А. А. Миронов С. А. Бохан Т. П. Скробычева О. Н. Гынтазова Е. А.
Профориентация	Иммерсивный подход Компетентный подход Личностно- ориентированный подход	«От развития компетенций к профессиональному самоопределению» (проф.пробы, соц.партнеры, Россия мои горизонты и др., психолого-педагогический класс)			Мартьянова О. С. Лежнева Е. М. Руководители МО

Учитель, Школьные команды	Иммерсивный подход	«Ресурс. Развитие. Решение» «Школа молодого учителя = наставничество» Педагогеты, методсоветы, конкурс профессиональный (лучший урок, лучший методический прием, учитель года)			
Школьный климат	Педагогика бесконфликтности Геймификация Иммерсивное погружение	«Школа – бесконфликтная территория» (буллинг, суицид, родители, педагоги, разрозненные зоны, ОСЛ, «Конструктивное общение» (тренинг 5-7 класс), медиация и др.			Шарыпова Е. В. Лежнева Е. М. Купцова С. А.
Образовательная среда	Иммерсивный подход	«Модернизация школы» Конструктивное пространство для развития (организация предметно-пространственной среды = педагогический дизайн) Цифровая среда, лаборатории (беспилотный гараж)			