

## Классный час «Мы помним прошлое своё...»

### День знаний

Кузьмина Ирина Викторовна, *учитель начальных классов МАОУ Мариинская СОШ №3*  
Скробычева Ольга Николаевна, *учитель начальных классов МАОУ Мариинская СОШ №3*

#### Учитель

Все вы любите слушать чудесные рассказы о храбрых героях и прекрасных царевнах, вас веселят сказки о добрых волшебниках и огорчают о злых. Но, наверное, для вас приятнее будет слушать не сказку, а быль.

На тех местах, где вы теперь любуетесь красивыми строениями, где весело бегаете в тени прохладных садов, некогда были непроходимые леса, топкие болота и маленькие избушки. Встречались и города, но не такие большие и красивые, как в наше время. В них жили люди, красивые лицом и станом, гордые славными делами предков, честные, добрые и ласковые к друзьям, но непримиримые к врагам. Их называли **славянами**. Они были так честны, что в обещаниях своих вместо клятв говорили только: «Если я не сдержу моего слова, да будет мне стыдно!» И всегда исполняли обещанное.

Этот храбрый, ласковый и гостеприимный народ – наши предки, те люди, которые жили за многие сотни лет до нас, это наша история.

- Мы начинаем знакомство с новым предметом. Отгадайте ребус: И 100 , 3 Я .  
(история)

Вы, наверное, часто слышите это слово. Что оно, по-вашему, означает? Как бы вы объяснили, что такое история?

**Ответы детей** (История – это рассказ, повествование о чем-либо.

История – это наука о прошлом, о далёких и недавних событиях в жизни людей, государств.)

#### Учитель 1:

Как вы думаете, что изучает история?

Но истории государства, страны начинается с малого. Если человек не знает историю своей семьи, своих предков, разве может он рассуждать об истории своего государства.

(Рассказ 2 учеников об истории семьи – по одному от каждого класса) – компьютерная презентация, рассказ и показ семейных реликвий.

#### Учитель 2:

У каждого народа много песен, стихов о матери-родине. Есть они и у русского народа, ведь народная песня – это рассказ о судьбах России, её прошлом и настоящем.

(Ученик читает стихотворение «У русских песен крылья лебединые...» В.Синявского)

У русских песен крылья лебединые,  
До глубины открытая душа.  
По вечерам над золотом рябиновым  
Они плывут куда-то не спеша.

Они плывут над реками, над плесами,  
Как будто их сама земля поёт.  
И на полях с кудрявыми берёзами  
Шальные ветры водят хоровод.

За то, что в будни с ними не до устали,  
За то, что праздник с ними веселей,  
За то, что в горе могут посочувствовать,  
Они родными стали для людей.

Они летят – весёлые и грустные,  
Не прерывая кружевную нить.  
У русских песен бьётся сердце русское  
И от России их не отделить.

Ученица в народном костюме исполняет русскую народную песню.

**Учитель 1:**

Кто она такая – великая Русь? Сколько ей лет? Что означает само это загадочное слово – Русь?

Ученые высказывали много соображений, а вот кто из них прав до сих пор точно не известно. У слова «Русь» не одно значение, а много, как много притоков у великой реки. Русь, русские, Россия, россияне... Может быть эти слова родственны следующим. *Русло* – ложе реки, по которому она течёт. *Русалка* – сказочная обитательница рек и озёр с прекрасным лицом и рыбьим хвостом. *Роса* – обильно лежащие поутру капли влаги на травах и деревьях.

Иными словами, Русь – это страна, где много рек и озёр, а русский – это человек, живущий у воды. А на севере Русью зовётся светлое место, где солнышко. Русский парень, русая девушка – значит светлые. Стране света посвятил своё стихотворение поэт Иван Никитин. (3 ученика читают отрывки из стихотворения И.С.Никитина «Русь»)

**1 ученик**

Под большим шатром  
Голубых небес –  
Вижу – даль степей  
Зеленеется.

И на гранях их,  
Выше тёмных туч,  
Цепи гор стоят  
Великанами.

По степям в моря  
Реки катятся,  
И лежат пути  
Во все стороны.

Посмотрю на юг-  
Нивы зрелые,  
Что камыш густой,  
Тихо движутся;

Мурава лугов  
Ковром стелется,  
Виноград в садах  
Наливается.

## **2 ученик**

Гляну к северу –  
Там в глуши пустынь,  
Снег, что белый пух,  
Быстро кружится.

Подымает грудь  
Море синее,  
И горами лёд  
Ходит по морю;

И пожар небес  
Ярким заревом  
Освещает мглу  
Непроглядную...

Это ты, моя  
Русь державная,  
Моя родина  
Православная!

Широко ты, Русь,  
По лицу земли  
В красе царственной  
Развернулася!

## **3 ученик**

По седым морям  
Из далёких стран  
На поклон к тебе  
Корабли идут.

И поля цветут,  
И леса шумят,  
И лежат в земле  
Груды золота.

И во всех концах  
Света белого  
Про тебя идёт

Слава громкая.

Уж и есть за что,  
Русь могучая,  
Полюбить тебя,  
Назвать матерью,

Стать за честь твою  
Против недруга,  
За тебя в нужде  
Сложить голову!

**Учитель 1:** (Рассказ учителя сопровождается компьютерной презентацией)

У каждого народа есть свои традиции. Как бы вы объяснили значение этого слова? (То, что перешло от одного поколения к другому, например идеи, вкусы, обряды.) Но время, к сожалению, откладывает свой отпечаток на происходящее. Хороводы мы водим теперь только в Новый год, поём уже совсем другие песни, да и одеваемся совсем не так как в старину.

А кто из вас знает, во что одевались русские девушки 150-200 лет назад? (Ответы детей).

Основной женской одеждой была длинная сорочка. «Бабы рубашки» - те же мешки: рукава завяжи – да что хошь положи,» - говорится в народной пословице. У сорочки был круглый ворот, иногда со сборками вокруг, разрез спереди, застёгивающийся на пуговицу, и длинные рукава. У простых женщин такая сорочка, перехваченная на талии поясом, служила домашним платьем, у состоятельных были ещё и нижние рубахи. Женские сорочки украшали вышивкой или обшивали цветной материей по краю подола, рукавов, вороту. Шили их в зависимости от достатка из разных тканей – холста, шёлка.

Поверх сорочки надевали сарафан – длинную одежду без рукавов, застёгивающуюся снизу доверху на пуговицы. Знатные женщины шили сарафан из дорогих тканей, простые – из домотканого холста.

Сверху на сарафан надевалась душегрея – короткая, чуть ниже талии, и очень широкая сборчатая одежда без рукавов, на лямках.

Самой нарядной и своеобразной одеждой был летник. Шили его из разных материй, надевали через голову и не подпоясывали. Рукава сшивали до локтя. Эту одежду настолько ценили, что оговаривали в завещаниях и передавали по наследству.

Мужчины носили сшитые из прямых полотнищ рубахи. Длина рубах доходила до середины колена. Штаны шили из белой или полосатой ткани. Носили безрукавки из меха, а зимой – меховые шубы мехом внутрь (кожух).

Женские причёски и головные уборы были разные для девушек и замужних женщин. Девушки могли носить волосы распущенными или заплетать их в косу. В косы вплетались ленты, а к концам их привешивали *косник* – плотный треугольник из кожи или бересты, обшитый шёлком и усаженный бусами и камнями. Вокруг головы повязывали ленту, а иногда носили и венец, расшитый бусами и жемчугом.

Замужние женщины должны были прятать свои волосы. Ни дома, ни на людях они не должны были показываться без головного убора. Женщины убирали волосы под особую шапочку из легкой материи или под сетку из тонких шёлковых, золотых или

серебряных нитей – *волосник*. Сзади к шапочке прикрепляли кусок ткани, закрывающий затылок. Часто женщины покрывали голову *кикой* – богато расшитой шапочкой.

**Учитель 2** проводит конкурсы.

**Конкурс 1.** Если среди названных слов встречается название одежды, хлопнуть в ладоши. Один из хлопнувших пытается объяснить слово.

*Кокошник* (старинный женский головной убор), *казна* (деньги), *парча* (материя), *яства* (еда), *чертог* (дворец), *сарафан*, *сорочка*, *ширинка* (широкое полотенце, платок), *камка* (шёлковая цветная ткань с узорами), *кичка* (женский головной убор).

**Конкурс 2.** Раскрась русскую красавицу. Выдаётся двум командам по 3 человека (из разных классов) два листа с изображением контуров девушки в русском народном костюме. Кто быстрее и лучше раскрасит.

**Учитель 2:** (Рассказ учителя сопровождается компьютерной презентацией)

Мы продолжаем разговор о русских традициях и обычаях.

Я хочу вам рассказать, что ели и пили наши предки – древние славяне. «Хлеб да соль!» - говорил по обычаю русский человек, приветствуя всех за столом. «Хлеба кушать!» - непременно отвечали ему. Хлебом и солью встречают и провожают русские люди всякого гостя. Эта традиция уходит своими корнями в далёкое прошлое Руси.

Хлеб в старину ставили на самое почётное место. Недаром существует пословица: «Хлеб на стол, так и стол престол, а хлеба ни куска, так и стол доска».

Во время приёма пищи сидели чинно, о пустяках не говорили. Во время обеда вставать было нельзя, даже если вошёл старший по возрасту или почётный гость. Ему кланялись, сидя за столом, и продолжали не спеша есть.

На обеденный стол ставилась большая чаша – одна на всю семью. Размеры её доходили порой до полуметра в диаметре. Хозяин дома сидел на почётном месте за столом. Он первым начинал есть, и только потом к нему присоединялись все остальные.

Ели деревянными ложками. Для питья использовали ковши.

Что же черпали наши предки ложками из мисок и какие напитки разливали в ковши?

А помните, с какой любовью рассказывается в детской сказке: «Я колобок, колобок по сусекам метён...»

*Колобки* – небольшие круглые хлебцы или толстые лепёшки, их обыкновенно пекли из остатков муки от пирогов или хлебов.

Древним славянским блюдом из молотого зерна были и *блины*. Сначала их ели во время поминок, а уж после под блины стали петь да плясать, масленицу провожать.

Древнеславянской пищей является *толокно* – толчёная немолотая овсяная мука с водой или квасом и солью. Толокно от всех бед прибежище, любимая еда и в дальних дорогах спасенье. Кушанье скорое – замесил, да в рот положил.

Выручала славян и *тюря* – кусочки чёрного хлеба, размоченные в квасе или в воде, иногда с добавлением чеснока или конопляного масла.

Варили мучные и молочные супы из ржаной, ячменной, овсяной, гречишной, гороховой или бобовой муки с солью.

Ну, а без *каши* и обед – не в обед. «Каша – мать наша,» - говорили в старину, потому что это блюдо было ежедневным. Любой мог сварить её – были бы вода, крупа да соль.

Любили славяне и *кисель*. «Киселём брюха не испортишь», - гласит поговорка. Для него всегда находилось место и самый большой почёт.

Картошки славяне не знали её заменяла репа, готовили из неё *паренки и печеницы* (то есть репа, печённая в печке). Любили её есть и в сыром виде.

Много и охотно ели славяне лук, особенно во время болезни. До сих пор мы говорим: «Лук от семи недуг».

Ещё 300 лет назад русские не знали других огородных растений, кроме простой *капусты, чеснока, лука, огурцов, репы, свёклы*.

Из напитков надо сказать в первую очередь о тех, которые давала сама природа: *берёзовый и кленовый соки*.

*Квас* – очень древний напиток. Его делали разным: сладкий и кислый, мятный и крошечный, душистый.. «Хорош квасок, коли шибает в носок», - говорили о добром квасе. Другие народы про квас не знали. А славян квас да хлеб не раз от голодной смерти спасали.

Любимым хмельным питьём славян был *вареный мёд*. Недаром многие сказки имеют такую концовку:

«И я там был, мёд-пиво пил; по усам текло, а в рот не попало...»

**Конкурс 3.** Какие блюда вы бы использовали для обеда в славянской семье?

Какие блюда славян стали национальными блюдами русских людей?

**Учитель 1:**

Наша русская история тесно связана с именами людей: Ольга, Святослав, Владимир, Олег, Александр, Пётр, Екатерина. Это имена людей, которые повлияли на судьбу нашего государства.

*Ольга (Святая Ольга)* – 945-957 годы её правления. Она родилась в деревне около Пскова. Молодой князь Игорь приехал на охоту и увидел деревенскую красавицу, которая так понравилась ему своей скромностью и умом, что он женился на Ольге. Князь собирал дань. Показалось ему, что мало он собрал с русичей-древлян. Жители рассердились на князя Игоря и убили его. Княгиня Ольга пообещала отомстить древлянам. Когда её войско покорило древлян, она положила большую дань на этот народ и присоединила их земли к своему княжеству.

Княгиня Ольга хорошо умела управлять государством. Народ любил и благословлял её. Но самым прекрасным делом княгини было принятие христианства. Церковь признала её святой, а история – мудрой.

Встаньте те, кто носит это красивое имя (Сканд. «Святая»)

**Учитель 2:**

Подумайте, кто из русских царей был самый знаменитый? (Пётр 1)

*Пётр 1* – действительно самый выдающийся правитель России. В переводе с греческого языка его имя означает «камень».

Прожил Пётр Алексеевич 53 года, но за свою жизнь сделал много полезного для Отечества.

- Что вы о нём знаете? (Ответы детей)

Образ его жизни был необычным для царя.

... Однажды на верфи (место для постройки кораблей) в одном голландском городе появился новый плотник. Был он высокий и сильный. Вместе с другими работниками выполнял тяжёлую работу, послушно выслушивая указания старшего мастера, который учил его строить корабли. И не знали жители городка, что трудолюбивый и любознательный человек на самом деле русский царь Пётр 1.

На своей личной печати он вырезал слова: «Я – ученик и нуждаюсь в учителях».

Всё ему нужно было знать: как корабль строить, как на станке столярном работать, как сапоги шить.. Он пытался даже врачевать – удалял больные зубы. Не умел сидеть без дела. За лень, нечестность и недобросовестность подчиненных строго наказывал. Пётр стремился получить те знания, которые помогли бы ему многое изменить в России к лучшему.

Даже внешне Пётр 1 не походил на царя. Роста он был высокого – без малого 3 аршина (2 метра 4 см). Соответственно своему росту и шаги делал при ходьбе такие, что человеку обычного роста приходилось бежать за ним вприпрыжку. Одевался скромно: носил простой немецкий кафтан, только в холода надевал шапку.

При его правлении в России появилось много новшеств: начало Нового года стали праздновать с 1 января, первые ордена, первая газета, первый музей –Кунсткамера. Появилась регулярная (постоянная) армия. Создание русского флота с многопушечными кораблями.

Вклад Петра 1 в развитие России был очень большим. При нём она стала могучим и сильным государством.

Есть ли на нашем уроке люди, которые носят гордое имя Пётр?

Ребята, мы продолжим знакомство с именами, отчествами, фамилиями на уроках истории. Вы узнаете много интересного о происхождении ваших фамилий, об истории вашей семьи, об истории нашего государства.

Кто из вас запомнил, как называется учебник, по которому мы будем учиться? ( «Введение в историю».)

В этой книге есть обращение к каждому из вас. **(Ученик зачитывает обращение.)**  
Обмен впечатлениями об уроке с учениками и их родителями.