**Департамент образования города Томска**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г. Томска**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( С.Н. Татаркина)



**Публичный информационно-аналитический**

**доклад о состоянии и результатах**

**деятельности школы**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

директор МАОУ Мариинская СОШ №3

Татаркина Светлана Никитична

Томск

2023

***Авторы*:** С.Н. Татаркина, директор школы

О.С. Мартынова, заместитель директора по НМР

Н.М. Кадрова, И.В. Кузьмина, зам. директора по УР

А.А.Кругликов, заместитель директора по ВР

Л.В. Кирова, заместитель директора по АХР

Е.М. Лежнева, педагог-психолог, Е.В. Шарыпова, педагог-психолог

А.А. Ходкевич, зам. директора по безопасности

***Составитель:*** О.С.Мартынова, зам. директора по НМР

**Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад о состоянии и результатах деятельности МАОУ Мариинская СОШ №3 по итогам 2022-2023 уч. года**

Доклад включает в себя общую характеристику образовательного процесса в МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томска, отражает её специфику, состояние и перспективы развития. Обозначены имеющиеся ресурсы, значимые результаты образовательной деятельности педагогического коллектива и обучающихся.

Доклад предназначен для широкой читательской аудитории: обучающихся и их родителей (законных представителей), работников других образовательных учреждений и органов представительной власти.

Задача доклада – рассказать об эффективности деятельности ОУ, результатах, потенциале и условиях функционирования и развития школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г. Томска, август, 2023г.

Доклад выставлен на сайт школы http://school3.tomsk.ru/kmpo/5 утверждён на педагогическом совете в августе 2023г. Печатная версия доклада находится в школе в 1 экз.

**Содержание**

**Введение. Контактная информация**……………………………………………………….…1

**1. Общая характеристика учреждения** ……………………………………….………….....2

1.1.Территориальная расположенность

1.2. Из истории школы. Школьный музей.

1.3.Наполняемость школы. Характеристика контингента обучающихся

1.4. Организационно-управленческие структуры школы.

**2. Условия осуществления образовательного процесса**……………………………….…..8

2.1. Режим работы.

2.2. Учебно-материальная база. Питание и медицинское обслуживание.

2.3. Финансово-экономическая деятельность.

2.4. Организация летнего отдыха детей.

2.5. Создание безопасных условий образовательного процесса

2.6. Кадровые ресурсы.

**3. Особенности образовательного процесса**…………………………………………………21

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

3.2. Внеурочная деятельность.

3.3. Платные образовательные услуги.

3.4. Инновационная деятельность. Сетевое сотрудничество.

3.5. Воспитательная работа.

3.6. Развитие познавательной активности и детской одарённости.

Значимые достижения обучающихся.

**4. Образовательные результаты** ………. ………………………………………………..….34

4.1.Общие результаты обученности.

4.2. Итоги успеваемости в начальной школе по результатам внешней оценки.

Комплексные проверочные работы.

4.3. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ), 11 класс. Профильное обучение.

4.4. Результаты аттестации за курс основной школы (ОГЭ), 9 класс.

**5.Работа с родителями. Расширение общественного**

**участия в управлении образованием Сайт школы**……………………….…………….….50

**6. Заключение. Перспективные направления развития** ……………………………….. 51

**1. Введение**

Публичный информационно-аналитический (открытый) доклад о состоянии и результатах деятельности МАОУ Мариинской средней общеобразовательной школы №3 г. Томска - отчёт директора школы Татаркиной Светланы Никитичны по итогам 2022-2023 учебного года.

Доклад разработан в **целях** обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы для лиц, заинтересованных вопросами обучения и воспитания в школах г. Томска.

Задачи доклада:

- показать условия функционирования и развития школы;

- дать оценку образовательным результатам;

-обозначить перспективные направления развития.

Доклад подготовлен административно-управленческим составом школы на основе анализа основных направлений деятельности 2022-2023 учебного года.

В основной части доклада обозначены особенности образовательного процесса, результаты деятельности. Затронуты вопросы общественного участия в управлении образованием и инновационная составляющая в деятельности педагогического коллектива школы.

В заключении делаются выводы, намечаются точки роста, формулируются задачи, обозначаются перспективные направления развития.

**Список сокращений, используемых в докладе**

МАОУ – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

СОШ – средняя общеобразовательная школа

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты

ЕГЭ- единый государственный экзамен

ОГЭ– основная государственная аттестация

УМК – учебно-методический комплект

УУД – универсальные учебные действия

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г.Томска.

Юридически и фактический адрес: 634009, г.Томск ,ул. К.Маркса,21

Лицензия № 1370 от 21февраля 2014г. бессрочно

Программа развития составлена на 2019-2024 годы «Качественное образование – успешный старт в профессию»»

Сайт школы [www.school3.tomsk.ru](http://www.school3.tomsk.ru)

Электронная почта[mail@school3.tomsk.ru](mailto:mail@school3.tomsk.ru)

Телефоны: директор 51 10 50

51 30 23, 51 43 68

Руководство МАОУ Мариинской СОШ №3 г. Томска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе следующих нормативных документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия №1370 от 21 февраля 2014г. Серия 70Л01 №0000306 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

- Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации № 615 от 13 февраля 2014г., свидетельство действительно по 24 февраля 2024г. Серия 70А01 №0000326 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

- Устав школы

Устав МАОУ Мариинской СОШ№3 г.Томска зарегистрирован в инспекции ФНС по г.Томску 30.11.2015г. ОГРН 1027000852229 ГРН 2157017270749.

- Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: оперативное управление. Объект права: Здание, назначение: нежилое здание

Дата выдачи 28.05.2016 года запись регистрации № 70-70/001/073/2016-1856/1.

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области Дата выдачи 07 июня 2012 г. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, доля в праве 4796/5051. Объект права: земельный участок. Кадастровый (или условный) номер: 70:21:0100057:34.

****

**1.Общая характеристика учреждения**

**1.1. Территориальная расположенность.**

Школа №3 - единственная школа в городе, расположенная в административном центре города. В территориальной близости театры, кинотеатры, концертный зал, областная библиотека им. Пушкина, музей истории г.Томска, учреждения дополнительного образования детей, учреждения среднего профессионального образования, ВУЗы города и др. Школа находится вблизи от реки Томь и речного вокзала. Такое расположение школы предоставляет огромные возможности для внеклассной и внеурочной деятельности, развития школы через сотрудничество с объектами образования, культуры и спорта.

**1.2.Из истории школы. Школьный музей.**

Здание школы является памятником архитектуры первой половины XIX века (здание бывшей Мариинской женской гимназии).

1 сентября 1863 года состоялось торжественное открытие Томской Мариинской женской гимназии, названной в честь жены императора Александра II - императрицы Марии Александровны. Открытия гимназии не произошло бы, если бы двумя десятками лет ранее представители известного купеческого семейства Поповых не внесли в открытый ими Сибирский общественный банк деньги, чтобы со временем на проценты с капитала основать учебные заведения для обучения девиц.

Сначала в гимназии было всего 40 учениц, занимавшихся в арендованных помещениях. В 1877 было уже 317. В связи с необходимостью сведения всех учащихся «под одну крышу» в 1896-1897гг. в кратчайшие сроки Томская дума и ее гласный А. И. Макушин организуют работы по расширению гимназии, и к двухэтажному зданию добавляется пристройка в три этажа. В 1912 году гимназия располагается в трех зданиях, в ней 900 учениц. Это самое переполненное учебное заведение города. Гимназия готовит учительниц начальных классов, дает глубочайшие теоретические знания и навыки рукоделия, музицирования. О высоком уровне преподавания в женской гимназии свидетельствовала очень хорошая подготовка выпускниц, многие из которых, пользуясь только полученными знаниями, становились учительницами сельских школ и городских гимназий.

После 1917 название неоднократно меняется, но неизменно в этом здании учат детей: 1923г.- первая немецкая школа, потом фабрично-заводская семилетка, затем мужская школа №3 и, наконец, просто средняя школа №3.

Капитальный ремонт проведён в 1997 году. В связи с аварийным состоянием часть здания (блок №2) была разрушена. В 2007 году завершена его реконструкция. В новом здании появились столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, гимнастический и тренажёрный залы. Однако часть здания (блок №3), в которой предусмотрено размещение начальной школы и спортивного зала не восстановлена. В 2008 году был выполнен начальный этап по строительству (котлован, свайный фундамент), в 2016г. котлован был рекультивирован. Благоустройства школьного двора завершилось в 2019 году.

***Школьный музей***

Торжественное открытие музея состоялось 9 ноября 2017 года. На открытие музея были приглашены представители Департамента образования г. Томска, Думы г. Томска, Комитета по общему образованию, профсоюза педагогических работников, Совета ветеранов г. Томска, ветеранов педагогического труда школы. Позднее во второй и третьей четвертях состоялись повторные открытия музея для Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета.

Работа с активом музея проводится в рамках деятельности объединения дополнительного образования «Школьный музей».

Выставочное оборудование размещено в рекреации на 3 этаже (в помещении музея), музейные экспонаты хранятся частично в помещении архива для хранения экспонатов.

Школа принимает участие в городском смотре-конкурсе музеев и комнат – музеев в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования.

Основным направлением в работе музея в 2022-2023 учебном году стала разработка и проведение серии гражданско-патриотических мероприятий в рамках сотрудничества с Центром этнокультурного образования школы «Мир в твоих руках». В ноябре 2022 года в рамках VII Межрегионального молодежного кросскультурного форума «Этнокультурная мозаика» была проведена межрегиональная Открытая историко-лингвистическая игра «Москва, как много в этом звуке…», направленная на гражданско-патриотическое воспитание и развитие функциональной грамотности обучающихся. В декабре 2022 года были проведены классные часы, игровые викторины, встреча с представителями КПРФ и танцевальный фестиваль «Республик дружная семья», посвященные 100-летию со дня образования СССР. К участию в качестве члена жюри на танцевальном фестивале был приглашен председатель «САР» В Томской области Манукян Р.Г., материально-организационную поддержку оказал Дом дружбы народов г.Томска

**1.3. Наполняемость школы.**

В школе осуществляется образовательный процесс на трёх ступенях обучения (с 1 по 11 классы). Пользуются спросом вечерние группы по подготовке к школе на платной основе.

Лицензионная наполняемость школы в две смены - 694 обучающихся. В соответствии с проектной мощностью в 2023 году школа заполнена на 100%.

В школе на протяжении последних четырёх лет сохранялось 31 классов-комплектов, в 2022-2023г. количество классов-комплектов увеличилось до 29. Численность обучающихся на первой и второй ступенях обучения сохраняется в одинаковых пределах, но наполняемость классов на второй ступени несколько ниже.

В последние годы наблюдалось увеличение численности обучающихся на третьей ступени обучения, но в 2022-2023учебном году наблюдается снижение доли обучающихся до 13%. Средняя наполняемость класса составила 22,3 человек.

*Табл.. Количество обучающихся по ступеням обучения на начало уч. года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 ступень (1-4 кл.)  Кол-во классов комплектов | 284 (43%)  12 классов | 286 (43%)  12 классов | 288 (43%)  12 классов | 288 (42,5%)  12 классов | 287 (41,3%)  12 классов |
| 2 ступень (5-9 кл.)  Кол-во классов комплектов | 286 (43%)  13 классов | 280 (42%)  13 классов | 297(44%)  14 классов | 298 (44%)  14 классов | 314 (45,2%)  15 классов |
| 3 ступень (10-11кл.)  Кол-во классов комплектов | 94 (14%)  4 класса | 104 (16%)  4 класса | 91(13%)  4 класса | 90 (13,4%)  4 класса | 93 (13,4%)  4 класса |
| Всего обучающихся  Всего классов -комплектов | 664  29 классов | 670  29 классов | 676  30 классов | 677  30 классов | 694  31 класс |
| Средняя наполняемость классов по школе | 22,9 | 23, 1 | 22,5 | 22,6 | 22,3 |

*Табл. Средняя наполняемость классов по ступеням обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 ступень (1-4 кл.) | 23,7 | 23,8 | 24 | 24 | 23,9 |
| 2 ступень (5-9 кл.) | 22 | 21,5 | 21,2 | 21,2 | 20,9 |
| 3 ступень (10-11кл.) | 23,5 | 26 | 22,8 | 22,5 | 23,5 |

Число детей, обучающихся в школе и проживающих вне закреплённого микрорайона, составляет менее 40%.

*Табл. Поступление в первый класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего | По микрорайону | Вне микрорайона |
| 2018-2019 | 73 | 48 (66%) | 25 (34%) |
| 2019-2020 | 75 | 58 (77%) | 17 (29%) |
| 2020-2021 | 78 | 55 (71%) | 23 (29%) |
| 2021-2022 | 69 | 48 (69%) | 21 (30%) |
| 2022-2023 | 70 | 41 (58%) | 29 (41%) |

Анализируя численный состав школы за последние учебные годы, можно сделать следующие выводы:

- количество обучающихся за последние пять лет выросло с 664 до 694, что несколько выше предельной наполняемости;

- доля обучающихся начального звена в общем количестве обучающихся в последние учебные годы стабилизировалась (41-43 % от общего количества обучающихся последние пять лет);

- в 5-9 классах незначительно повышается кол-во обучающихся;

- средняя наполняемость классов по школе не превышает 25 чел. и составляет 22,5чел.;

- увеличивается количество поступающих в первый класс проживающих вне микрорайона.

**1.4.Организационно-управленческие структуры школы**

организационно-управленческие структуры.

*Табл. Полномочия отдельных структур*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название структуры | Полномочия |
| 1. | Наблюдательный совет | Рассмотрение: предложений Учредителя или директора школы - о внесении изменений в Устав Школы; - о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств; - о реорганизации или ликвидации Школы; - об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; -об участии школы в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы: - об использовании её имущества, исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности и др. |
| 2. | Педагогический совет | Обсуждение и утверждение плана работы ОУ.  Принятие локальных актов.  Ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. |
| 3 | Управляющий совет | Определяет стратегию развития Учреждения  Содействует эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы.  Согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам школы.  Утверждает публичный отчёт директора школы.  Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.  Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках своей компетенции. |
| 4. | Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | Разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса путём доказательного разъяснения принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае |
| 5. | Совет профилактики правонарушений | Координация деятельности классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), инфраструктур социума по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.  Рассмотрение конфликтных ситуаций межличностного общения участников образовательного процесса, связанных с нарушением прав ребенка, Устава школы и др. юридических норм в пределах компетенции с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции. |
| 6. | Административный совет | Информирование всех субъектов образовательного процесса об изменениях нормативно-правовой основы функционирования школы, о ходе и результатах деятельности школы.  Планирование деятельности школы на неделю, месяц, четверть, учебный год. |
| 7. | Научно - методический совет | Создание необходимых условий и механизмов для совершенствования организации образовательного процесса в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. |
| 8 | Предметные методические объединения: естественно-математического цикла и здоровьесбережения; начальных классов; иностранных языков, гуманитарного цикла, классных руководителей. | Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости.  Изучение передового педагогического опыта, инновационная работа по предмету.  Организация и проведение внеурочной деятельности по предмету. |
| 9 | Школьное самоуправление  «Детландия» | Формирование лидерских качеств, активной жизненной позиции у воспитанников.  Взаимодействие с различными общественными детскими, подростковыми, детско-юношескими и молодежными организациями. |
| 10 | Научное общество учащихся (НОУ) | Создание условий для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей  Оказание практической помощи обучающимся в проведении исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе выполнения работ.  Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги проектно-исследовательской работы, выполненной обучающимися в течение  года. |

Основные вопросы организации образовательного процесса (перспективы развития, позитивный опыт реализации образовательной программы и др.) рассматриваются на педагогических советах, заседаниях предметных МО ежегодно согласно графику. Все организационно-управленческие структуры работают в соответствии с планом работы и возникающим актуальным вопросам.

*Табл****. Тематические педагогические советы*** *2022-2023 уч. года*

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Основные вопросы |
| 30августа «Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 уч.году. Задачи и перспективы развития на 2022-2023 учебный год» | 1. Приветствие педагогического коллектива.  2.1. Итоги образовательной деятельности  2.2. Образовательные результаты в начальной школе. «Портрет выпускников начальной школы-2022»  2.3. Результаты образовательной деятельности и итоговой аттестации. Качество образования и педагогические возможности его повышения. «О поступлении наших выпускников»  2.4. О внесении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО в организационной разделе (учебный план, годовой календарный график).  3. Поздравление педагогического коллектива. |
| 14 декабря «Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде» | 1. Ознакомление педагогов с понятием буллинга и изучение его влияния на микроклимат в школе и самочувствие школьников и педагогов.  2. Осознание и осмысление педагогами основных причин возникновения травли.  3.Определение педагогами особенностей поведения участников буллинга и выработка алгоритма действий с классными коллективами. |
| 24 марта «Наставничество как инструмент повышения качества образования» | I.Наставничество в образовательном процессе  1.1. Популяризация и повышение престижа педагогической профессии через учебную деятельность  1.2. Формирование значимости труда, престижа профессии «Учитель» у родителей  1.3. Практика наставничества. Распространение опыта педагогов.  II.Развитие института наставничества через воспитательную работу в детской среде |
| 08 июня « Качественное образование – успешный старт в будущую профессию» | 1. Доклад о состоянии работы и перспективах развития школы  2. «Основные направления методической работы в школе»  3. «Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся как основа воспитательной работы»  4. «Подготовка к 160-летнему Юбилею школы», «Парад методических приемов»  5. Итоги. Награждение. |

На педагогических советах принимались решения, которые были направлены на решение задач функционирования и развития школы.

Август .

1. Включиться в реализацию национальных проектов «Образование»
2. Продолжить разработку и реализацию педагогических проектов как составляющую инновационной деятельности.
3. Внедрять в практику работы новые методы обучения и образовательные технологии.
4. Реализовывать программу развития согласно представленных в ней проектов.
5. Продолжить работу в направлении профессионального успеха учителя. Придать большую значимость деятельности методических объединений.

Декабрь

1. Классным руководителям при необходимости своевременно принимать меры по предотвращению травли в детских коллективах.

2. Классным руководителям провести классный час по теме «Травле – НЕТ!» с обсуждением и принятием ценностей.

3. Классным руководителям провести родительское собрание по заданной теме, используя памятку «Как помочь своему ребенку, если он стал жертвой травли»

4. Школьным психологам проводить мониторинг эмоционального состояния обучающихся школы.

Март

1. Продолжить разработку нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями по внедрению и реализации целевой модели наставничества, Программы обучения наставников, проекта приказа о закреплении пар/групп при реализации дорожной карты внедрения методологии наставничества.
2. Организовать работу по форме «учитель-учитель» и спланировать деятельность по привлечению обучающихся по основным  общеобразовательным программам, студентов высших и профессиональных учебных заведений к реализации целевой модели наставничества по формам «ученик-ученик», «студент-ученик».

**Управляющий совет** рассматривал и согласовывал вопросы улучшения условий пребывания детей в образовательном учреждении, итоги образовательной деятельности, перспектив развития, утверждения кандидатур учителей на профессиональный конкурсы («Учитель года», «Первые шаги в профессию», «стипендия губернатора Томской области)., об участии школы а проекте «Цифровая образовательная среда» и др.

**2. Условия осуществления образовательного процесса.**

**2.1. Режим занятий**

*Табл. Организационные условия*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные условия | | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 1 | **Продолжительность учебного года** | 4 четверти, два полугодия, 33 учебные недели (1 класс), 34 уч. недели (2-11 классы) | | |
| 2 | **Учебная неделя** | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| 3. | **Начало уроков** Первая смена Вторая смена | 08.00 14.00 | 08.00 14.00 | 08.00 - |
| 4. | **Продолжительность уроков** | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| 5. | **Продолжительность перемен** | 10-20 минут | 10-20 минут | * 1. инут |

**2.2. Учебно-материальная база. Питание. Медицинское обслуживание.**

Цель работы по обновлению материально-технической базы МАОУ Мариинской СОШ №3 г.Томска –соответствие здания образовательного учреждения требованиям ФГОС. Прикладывается много усилий для сохранения самобытности старинного здания постройки середины 19 века и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения.

В школе 26 помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, общая площадь здания 3012,5 кв.м, освещенность и воздушно – тепловой режим обеспечены в соответствии с нормативными документами, стараемся, чтобы расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствовали государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивали возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе 17 учебных кабинетов, гимнастический и тренажёрный залы, библиотека, актовый зал на 154 посадочных места, столовая на 100 посадочных мест. Учебные кабинеты обеспечены необходимым наглядным и дидактическим материалами, компьютерами с телевизором или интерактивной доской.

Имеется два компьютерных класса на 23 рабочих места. В девяти кабинетах установлены интерактивные доски. В актовом зале используется подвесной проектор, экран, имеется необходимая техника для озвучивания. В кабинетах 8,13, 18, 11, 25, 26 установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами. В кабинетах 1,2, 5, 10 экраны с мультимедийными проекторами. В остальных кабинетах рабочее место учителя оборудовано ноутбуком и телевизором. Новые интерактивные доски стоят в кабинетах №25 и 11.

В библиотеке есть компьютер для работы учителей и обучающихся. Есть небольшой читальный зал на 10 мест и книгохранилище, которое обеспечивает сохранность книжного фонда.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности. Охрану учреждения осуществляют специалисты ООО ЧООО «ВегаТ». Установлено видеонаблюдение, работает 32 видеокамеры. На втором этаже имеются дверь и лестница, оборудованные в соответствии с требованиями пожарной безопасности в рамках реализации подпрограммы 2 «Функционирование и развитие общего образования на 2015-2025 годы» муниципальной программы «Развитие образования на 2015-2025 годы».

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья школьников.

При школе имеется уличная спортивная площадка для игр и занятий спортом, построенная в рамках городской программы «Развитие физической культуры и спорта».

Завершены благоустроительные работы на пришкольной территории: разбиты цветники, посажены кустарники, имеются гимнастические комплексы.

*Помещения для питания* обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и помещения медицинского назначения содержатся в надлежащем состоянии. *Горячее питание* школьников обеспечивает ЧП «Ляпко». В рамках социальной поддержки дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. В 2022-2023 учебном году питалось детей с 1 по 4 класс 287 детей, ОВЗ-25 человек; с 5 по 11 класс отдельные категории детей 64 человек, ОВЗ-45 человека. Для детей с ОВЗ было организовано двухразовое питание.

Успешно апробированы школьные банковские карты для расчета за питание (Публичное акционерное общество «Акционерный Коммерческий Банк «АВАНГАРД»).

Горячим питанием охвачено 98% школьников (100% из 1-4 классов, 95,3% – из 5-9 кл., 96,7% 10-11 кл.).

Меню столовой разнообразное, пища витаминизированная, диетическая, соответствующая требованиям роспотребнадзора.

**Медицинское обслуживание** организовано на базе детской поликлиники №2. В школе имеется медицинский кабинет. Проводятся плановые вакцинации, организуются профилактические медицинские осмотры. Медицинские услуги оказываются медицинской сестрой по расписанию. Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками первой медицинской помощи.

М*едицинское обслуживание* организовано на базе детской поликлиники №2 (В школе имеется медицинский кабинет. Проводятся плановые вакцинации, организуются профилактические медицинские осмотры, ведется большая просветительская профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями). Медицинские услуги оказываются медицинской сестрой по расписанию. Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками первой медицинской помощи.

**2.3. Финансово-экономическая деятельность.**

Бухгалтерское обслуживание осуществляется МБУ Централизованной бухгалтерий Департамента образования администрации города Томска (заключён договор)

Отпущенные финансовые средства распределяются с учетом исполнения предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, с учетом соблюдения правил и норм по ОТ и ТБ. Следующим приоритетным направлением является техническое оснащение школы, создание комфортных условий для учебы детей, важным вопросом является соблюдение температурного режима в зимние месяцы.

Расходование финансовых средств осуществляется согласно утверждённой смете расходов за счёт средств субвенций и средств, полученных от платных образовательных услуг.

Средняя заработная плата педагогов держится на уровне 48,8тыс. рублей, что соответствует средней зар.плате в промышленности по Томской области.

За 2023 учебный год получено от платных услуг получено 1 812 442,35 руб. (в 2022 году - 1 020 430, 20 руб.).

Средства от платных образовательных услуг расходуются не только на оплату труда учителей, осуществляющих эту деятельность, но и на хозяйственные расходы (текущие ремонты, расходные материалы, оплату труда по договору за сброс снега, электромонтажные работы и др.)

Школа в полном объёме использует отпущенные средства на обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей в школе, современного оснащения образовательного процесса.

**2.4.Организация летнего отдыха детей**

В школе ежегодно работает  ***оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей*** для обучающихся 1-5 классов и ***трудовой лагерь «Мастер»*** с дневным пребыванием детей для обучающихся 8-10 классов.

Режим работы лагерей с 9.00 до 14.30 (конец мая, июнь). Обычно охват детей составляет 110-125 человек в лагере «Солнышко» и 25 человек в лагере «Мастер».

Финансирование летних лагерей осуществляется за счёт общей сметы расходов, выделенных на эту статью расхода. Предусмотрено двухразовое питание.

В детском лагере «Солнышко» формируется 5 отрядов из числа обучающихся 1-5 классов, на которых работают воспитатели- учителя начальной школы.

Программа отдыха лагеря составляется совместно с экскурсионными фирмами, учреждениями культуры и спорта и направлена на укрепление здоровья воспитанников, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонности и возможности. Оплата посещений театров, кино, экскурсий производится родителями (законными представителями) и составляет приблизительно 2600 рублей.

Культурные мероприятия организовывались при взаимодействии учреждений культуры, образовательных и развлекательных центров: театр «Скоморох», музеи ТГУ- Палеонтологический, минералогический, зоологический и археологический, музей «Точка гравитации», библиотеки «Фламинго», обл. библиотека им. А.С. Пушкина; Центр татарской культуры, Томская филармония, Школа цифровых технологий, Информационный центр по атомной энергии, первое экскурсионное бюро. Программа лагеря каждый год обновляется.

Мероприятия внутри лагеря организуются по направлению профориентации, здорового образа жизни, культурно-массовых и развлекательных мероприятий.

Сохранность контингента составила 100%, что позволяет сделать вывод об организации отдыха с учётом интересов детей.

Трудовой лагерь «Мастер» работает для обучающихся 8-10 классов. Его деятельность направлена на помощь в подготовке школы к новому учебному году. С отрядом старшеклассников работали 4 учителя. Оказана значительная помощь в проведении мелкого косметического ремонта, подготовки школы к новому учебному году.

**2.5. Создание безопасных условий образовательного процесса**

В 2022 – 2023 учебном году охрана труда и соблюдение норм пожарной безопасности в МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами и распоряжениями Департамента образования г. Томска. Все распоряжения и указания вышестоящего органа, касающиеся охраны труда и пожарной безопасности в образовательном учреждении выполнялись качественно, своевременно и без нарушений сроков. С целью получения квалифицированной методической помощи в решении этих вопросов, организовано взаимодействие со специалистами отдела жизнеобеспечения образовательных учреждений Департамента образования администрации г. Томска, а так же специалистами Главного управления МЧС России по Томской области.

***1.Охрана труда.***

Для снижения случаев травматизма в школе, а так же предотвращения возникновения конфликтных ситуаций среди учащихся, в том числе и во время перемен, в прошедшем учебном году было организовано дежурство педагогов, дежурных учителей с дежурными классами и административного персонала. Это существенно снизило возникновение травмоопасных ситуаций, конфликтных случаев и случаев нарушений дисциплины

Благодаря профилактическим мероприятиям (своевременным инструктажам, занятиям с учащимися и педагогическим персоналом, дежурству педагогов, разъяснительной работе) в прошедшем учебном году удалось не допустить роста случаев травматизма во время учебного процесса в целом, а в случаях, когда обучающиеся получали незначительные травмы и повреждения, отмечены грамотные действия педагогического персонала по оказанию первой медицинской помощи.

**Аналитическая таблица по количеству несчастных случаев и их причинах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные годы | Всего  травмировано учащихся | Количество травм, причины (несоблюдение правил ОТ, перемены, уроки) | Количество травм, причины  (конфликтные ситуации м/у учениками) |
| 1. | 2018 – 2019 | 11 | 9 | 2 |
| 2. | 2019 – 2020 | 5 | 5 | - |
| 3. | 2020 – 2021 | 5 | 4 | 1 |
| 4. | 2021 – 2022 | 4 | 4 | - |
| 5. | 2022 – 2023 | 4 | 3 | 1 |

Наряду с общим снижением травмоопасных ситуаций и травм, связанных с конфликтными ситуациями и нарушением дисциплины, наблюдается незначительный рост полученных травм непосредственно на уроках физической культуры (как в контактно – игровых формах уроков так и при уроках общей физической направленности).

**Аналитическая таблица по количеству несчастных случаев на уроках физической культуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные годы | Всего  травмировано учащихся (в ОУ) | Количество травм, полученных на уроках физической культуры | Количество травм полученных при других обстоятельствах |
| 1. | 2020 – 2021 | 5 | 3 | 2 |
| 2. | 2021 – 2022 | 4 | 4 | - |
| 3. | 2022 – 2023 | 4 | 3 | 1 |

В 2023 – 2024 учебном году необходимо усилить контроль за соблюдением мер безопасности при проведении уроков физической культуры, а так же повышением качества проведения инструктажей педагогами, т.к. причины большинства травм личностные (ученик недостаточно внимателен, не сконцентрирован и не сосредоточен, при выполнении упражнений).

С педагогическими и техническими работниками школы своевременно проводились все виды инструктажей (вводный, повторный, целевой), а так же обучение по правилам охраны труда. Документация по охране труда (журналы инструктажей, протоколы, План охраны труда на 2022 – 2023 учебный год, журнал заседания комиссий по ОТ, а так же другая документация данного направления - в наличии и соответствует установленным нормам и правилам.

В связи с выходом Постановления правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке требований охраны труда», в январе 2023 г., в МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска, прошли внеочередное обучение (пр. от 09.01.2023 г. № 2/1), по программе «Охрана труда и пожарно - технический минимум» - 63 человека из числа педагогических и технических работников. Следующий срок обучения установлен через три года. Таким образом потребность в обучении обозначенной категории работников – закрыта (за исключением вновь принимаемых на работу).

Так же в связи с выходом вышеуказанного Постановления правительства РФ, подлежали обучению и были обучены следующие сотрудники из числа административного персонала, по следующим программам:

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 4 сотрудника (Татаркина С.Н., Кадрова Н.М., Кирова Л.В., Ходкевич А.А.);

- «Члены комиссий по проведению специальной оценки условий труда» - 3 сотрудника (Татаркина С.Н., Кирова Л.В., Ходкевич А.А.);

- «Использование (применение) средств индивидуальной защиты – 1 сотрудник (Кирова Л.В.).

Следующий срок обучения установлен через три года.

В связи с указанием Департамента образования администрации города Томска, в феврале 2023 года была проведена работа по оценке рисков производственной деятельности (профессиональных рисков). В результате проделанной работы были составлены 52 карты оценки профессиональных рисков с перечнем опасностей и рекомендаций по каждой конкретной должности.

В прошедшем учебном году регулярно проводилось заседание комиссии по охране труда (4 раза), где решались вопросы связанные с контролем и соблюдением работниками школы правил охраны труда и пожарной безопасности.

В 2022 - 2023 учебном году, было организовано дежурство административного персонала, которое необходимо для осуществления оперативного руководства учебным процессом в школе. Дежурство организовывалось в учебные дни, в каникулярное время, а так же в дни государственных праздников РФ, в соответствии с утвержденными еженедельными графиками, а так же распоряжениями Департамента образования администрации г. Томска. Все вопросы связанные с нарушением соблюдения правил внутреннего распорядка, дисциплины среди учащихся, наложений в расписании уроков, а так же безопасности учебного процесса и жизнеобеспечения здания, решались своевременно, качественно и в полном объеме.

Отмечаю повышение качества проведение инструктажей педагогами среди обучающихся и своевременное, добросовестное ведение документации по охране труда. Серьезных нарушений по данному вопросу не выявлено. А все имеющиеся замечания устранялись как правило в ходе проверки или после дополнительно проведенной работы по повышению ответственности в вопросах соблюдения правил охраны труда.

Вместе с тем существует ряд вопросов по соблюдению правил ОТ, которые необходимо реализовать и на которые надо обратить особое внимание в 2023 – 2024 учебном году:

- проведение постоянной разъяснительной работы с педагогическим коллективом по добросовестному и качественному соблюдению Правил охраны труда;

- повышению уровня ответственности педагогов при следовании с детьми на мероприятия за пределы школы (в ряде случаев было отмечено – отсутствие флажков при движении строем, отсутствие своевременного и документально оформленного выхода на мероприятие, отсутствие записи в журналах инструктажей с обучающимися);

- проведение постоянной работы с педагогами по недопущению даже кратковременного отсутствия в кабинете во время проведения уроков;

- поддержание общего порядка в кабинете, а так же в шкафах, учительских столах, тумбах (с ответственными за учебные кабинеты);

- недопущении накапливания в кабинетах, а так же складирования устаревших, непригодных учебных материалов, ненужной литературы и наглядных пособий.

**Пожарная безопасность**

В прошедшем учебном году, был запланирован и проведен ряд мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности в МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска:

- проводилась регулярная работа по своевременному обслуживанию первичных средств пожаротушения, были перезаряжены и прошли своевременный технический осмотр 20 огнетушителей. Все огнетушители размещены в помещениях школы, согласно норм и правил пожарной безопасности.

- была продолжена практика (внедренная в 2020 – 2021 учебном году), проведения практических занятий по работе с первичными средствами тушения пожаров с преподавательским составом. Для занятий использовались приобретенные ранее огнетушители (5 штук), различных типов (ОУ, ОП). Практическое занятие проведено по теме: «Назначение, устройство и правила работы с первичными средствами пожаротушения», участники показали хорошие теоретические знания и практические навыки, а так же, что важно, проявили большую заинтересованность при проведении практической части (тушение условного пожара), в практической работе приняли участие все педагоги школы;

- для плановой замены извещателей пожарных дымовых (с истекшими сроками эксплуатации, пришедшими в негодность) были приобретены новые извещатели, в количестве 20 штук;

- сотрудниками испытательно - пожарной лаборатории Главного управления МЧС России по Томской области были проведены 2 испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода школы (протокол от 31.10.2022 г., протокол от 04.05.2023 г.), который включает в себя испытание 3 - х пожарных кранов. Результаты испытания -соответствуют нормам и правилам;

- так же сотрудниками вышеуказанной организации было проведено испытание по контролю качества огнезащитной обработки конструкций чердачных помещений (протокол от 03.05.2023 г.). Результаты испытания - соответствуют нормам и правилам;

- сотрудниками ООО «Спецмонтаж» и ООО «Служба пожарного мониторинга – 70», ежеквартально проводились регламентные работы по проверке контроля системы оповещения о пожаре и передачи сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны. Во время учебного процесса, ежедневно лично осуществляется обход здания с целью проверки соблюдения работниками школы норм и правил пожарной безопасности;

- особое внимание уделялось соблюдению Правил пожарной безопасности при проведений мероприятий с массовым пребыванием детей, особенно при подготовке и проведению новогодних мероприятий.

В 2022 – 2023 учебном году были запланированы и проведены учебные эвакуации из здания школы по темам:

- «Действия работников и обучающихся Мариинской СОШ № 3 г. Томска при возникновении пожара в здании и на прилегающей территории» (21.09.2022 г.);

- «Действия работников и обучающихся Мариинской СОШ № 3 г. Томска при обнаружении подозрительного предмета» (28.04.2023 г.).

В учебной эвакуации отработаны вопросы по организации эвакуации из помещений школы и правилам поведения персонала школы и обучающихся, в случае возникновения пожара. В данном мероприятии принимали участие все ученики школы, педагогический, технический персонал, посетители школы, а так же работники столовой. Подведение итогов эвакуации с указанием ошибок и неправильных действий проводилось на планерных совещаниях, с подробным разбором действий педагогов и учащихся.

Со всеми работниками школы, а так же обучающимися, своевременно и регулярно проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности и правилам поведения в случае возникновения пожара. Разработаны и размещены в открытом доступе, в учебных классах и других помещениях, памятки и инструкции о порядке действий в случае возникновения пожара.

В настоящее время прошли обучение:

- в АНО ДПО «Энергетик» по программе: «Повышение квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности», прошло 3 человека (Татаркина С.Н., Кадрова Н.М., Кирова Л.В.) – следующий срок обучения - май 2025 г.;

- в ДПО «УЦПП Пирант» по программе «Руководители и лица ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», - 1 человек (Ходкевич А.А.) – следующий срок обучения - январь 2025 г.

Документация по пожарной безопасности (журналы инструктажей, журналы учета работы средств обеспечения ПБ, журнал учета первичных средств тушения пожаров, а так же другая техническая документация - в наличии и соответствует установленным нормам и правилам.

Для повышения уровня пожарной безопасности в школе, в следующем учебном году запланированы следующие виды работ:

- огнезащитная обработка одежды сцены и занавеса (актовый зал - ноябрь);

- огнезащитная обработка поверхности сцены (актовый зал – апрель);

- испытание наружной вертикальной пожарной лестницы - (ноябрь);

- ежегодное плановое испытание пожарных кранов на водоотдачу - (ноябрь, май);

- испытание по контролю качества огнезащитной обработки конструкций чердачных помещений (апрель);

- обслуживание, перекатка, ремонт (при необходимости) пожарных рукавов (2 раза в год).

Вместе с тем существует ряд нерешенных вопросов по соблюдению Правил пожарной безопасности, которые необходимо реализовать и на которые необходимо обратить особое внимание в 2023 – 2024 учебном году.

В июле 2021 года осуществлялась плановая проверка школы, государственным инспектором Ленинского района г. Томска по пожарному надзору Григорьевым Д.А., в результате чего вынесено Представление № 84 от 10.08.2021 г., согласно которому предлагается устранить выявленные в ходе проверки нарушения. К настоящему моменту часть выявленных нарушений устранена (7 из 10). Другие мероприятия связанные с нарушением требований пожарной безопасности запланированы на 2023 – 2024 учебный год, (с учетом финансовых возможностей), а именно:

- замена технических средств (линии связи) автоматической установки пожарной сигнализации;

- отсутствие технической документации на систему противопожарной защиты (необходимо восстановление утраченной документации);

- замена кабель – каналов в месте расположения приборов приемно – контрольных.

Срок исполнения предписания по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 35/1/1 от 30.07.2021 установлен 17.10.2023 г.

**2. Безопасность и антитеррористическая защищенность**

Все вопросы связанные с обеспечением безопасности в МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска, согласовываются и выполняются в соответствии с распоряжениями заместителя начальника Департамента образования администрации г. Томска К.В. Беляева.

В течении всего учебного года допуск на территорию школы осуществлялся в соответствии с разработанным пропускным режимом и требованиям безопасности. Проход в школу учеников, педагогического персонала, родителей и посетителей осуществляется при непосредственном контроле сотрудника службы охраны. Посторонние лица, родители и представители иных организаций допускаются в школу только после предварительной регистрации у сотрудника охраны. В истекшем учебном году несанкционированного появления посторонних лиц на территории школы, криминальных ситуаций и хулиганских действий не зафиксировано.

Заезд на территорию школу автомобильной техники – запрещен, а завоз продуктов обслуживающей организацией осуществляется под контролем видеонаблюдения.

На балансе школы в наличии два ручных металлодетектора «Мегеон» и стационарный металлодетектор - рамка (МТД – КА), что позволит в случае необходимости (праздничные мероприятия с массовым пребыванием детей, экзаменационные дни, усиления пропускного режима, дополнительных указаний Департамента образования администрации г. Томска) осуществлять дополнительный контроль безопасности посетителей и обучающихся. Территория школы, фасад здания и внутренние помещения оснащены системой видеонаблюдения, которая состоит из 35 камер видеоконтроля (26 внутренние помещения, 9 – наружный периметр здания).

В прошедшем учебном году техническое обслуживание системы видеонаблюдения школы, осуществляли специалисты компании ООО «Линк Сервис», которые своевременно реагировали на потребности школы в повышении эффективности безопасности при осуществлении видеонаблюдения. Это позволило усовершенствовать данную работу в школе, а так же повысить безопасность учебного процесса. В марте 2023 года санитарные узлы школы были подключены к общей системе видеонаблюдения (установлены 3 дополнительные видеокамеры), которые усилили контроль дисциплины и запрета курения в туалетных комнатах.

В целом наличие видеонаблюдения в школе позволяет контролировать дисциплину, состояние защищенности и безопасности учебного процесса, а так же помогло в прошедшем учебном году предотвратить случаи воровства личных вещей у обучающихся, в т.ч пропавших или забытых.

В настоящее время объем памяти хранимой и записываемой видео информации на жестком диске достаточен и соответствует рекомендациям постановления Правительства от 02.08.2019 г. № 1006, составляя – 30 суток.

В соответствии с указаниями Департамента образования Администрации г. Томска, на основании Алгоритмов действий персонала образовательных организаций при взаимодействии с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (Москва 2022 г.), в прошедшем учебном году были разработаны новые инструкции:

- Инструкция № - 1 Б «Действия персонала и обучающихся МАОУ Мариинской СОШ № 3 г.Томска при обнаружении взрывного устройства на территории или в здание школы»;

- Инструкция № - 2 Б «Действия персонала и обучающихся МАОУ Мариинской СОШ № 3 г.Томска при захвате заложников»;

- Инструкция № 3 – Б «Действия персонала МАОУ Мариинской СОШ № 3 г.Томска при вооруженном нападении на территорию и здание школы».

С целю отработки совместных действий, а так же практического изучения данных инструкций, били проведены 2 объектовые тренировки (пр. от 12.12.2022 г. № 554, пр. от 17.04.2023 г. № 146), тема тренировок «Организация взаимодействия, педагогического и технического персонала с администрацией МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска при угрозе возникновения ЧС».

В ходе тренировок были отработаны действия персонала школы (закрывание – баррикадирование), в случае вооруженного нападения на здание школы и захватов в заложники. Для этого в школе все учебные кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, приемная, тренажерный, гимнастический залы и др. помещения оборудованы быстрозакрываемыми задвижками. Кроме того разработан и внедрен единый сигнал оповещения педагогов и обучающихся об опасности вооруженного нападения (один непрерывный сигал школьного звонка – не менее 40 секунд), обновлена документация находящаяся на посту охраны (поэтажные планы, схема видеонаблюдений, запасные выходы), для сотрудников силовых структур.

В следующем учебном году считаю необходимым, продолжить мероприятия по проведению тренировок по отработке инструкций: «Захват заложников», «Стрелок в здании».

В период с 24.04. – по 25.04.2023 г.г. мною пройдены курсы в ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», по программе: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам».

**3. ОБЖ. Военно – патриотическое направление. Работа с ГВК г. Томска.**

Преподавание предмета ОБЖ осуществлялось согласно утвержденных программ и в соответствии с образовательными стандартами. В рамках повышения квалификации принимал участие в городских предметных семинарах организуемых для преподавателей – организаторов ОБЖ МАОУ г. Томска.

В декабре 2022 года ученики 9 классов принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ, где показали хорошие результаты. Ученица 9 «Б» класса Федорова Маша заняла место в категории - «победители», а ученица этого же класса – Васильева Влада в категории «призеры». А в феврале 2023 года данные ученицы принимали участие в региональном этапе олимпиады по ОБЖ, где Васильева Влада попала в категорию «призеры».

В марте 2023 года мною пройдена процедура аттестации на подтверждение 1 квалификационной категории.

В 2022 – 2023 году так же продолжалось совершенствование и улучшение материальной базы кабинета ОБЖ – оформлено 4 стенда (уголка):

- уголок призывника;

- первые лица государства;

- основное стрелковое оружие сухопутных войск ВС РФ;

- ручные осколочные гранаты.

Принимал участие с обучающимися в городской военно – патриотической программе «Память, а так же в городской военно - спортивной игре по выживанию (в загородной зоне) организуемой депутатами областной Законодательной думы.

**Работа с городским военным комиссариатом.**

В 2022 – 2023 г.г., проводилась работа с юношами 2006 года рождения подлежащих первоначальной постановке на воинский учет. В ходе проделанной работы, совместно с работниками военкомата была проведена психодиагностическая диагностика и организована военно – врачебная комиссия у юношей 9 – 11 классов. Поставлено на воинский учет (с получением приписного удостоверения) – 19 человек. Отмечаю своевременную и добросовестную помощь классных руководителей 9 Б, 9 В, 10 А, 10 Б, 11 А классов. По результатам проведенной работы работниками военкомата, отвечающими за работу с призывниками, составлен акт. Работа школы оценена на категорию – «без замечаний».

Проводилась работа (с ГВК г. Томска и ГВК г. Северск), по вопросам кадрового учета и бронирования сотрудников пребывающих в запасе (из числа мужчин). Замечаний со стороны представителей городского военного комиссариата г. Томска по вопросам учета, бронирования, предоставлений отчетов, ведения документации не было.

**4. Гражданская оборона**

В 2022 – 2023 учебном году на базе Муниципального казенного учреждения «Оперативно – дежурная служба города Томска», было проведено обучение 2 сотрудников по программам (повышение квалификации):

- «Руководители КЧС и ОПБ организаций» - директор школы, Татаркина С.Н., 16.01.2023 – 27.01.2023 г.г.;

- «Председатели и члены КЧС и ОПБ» - Ходкевич А.А., 03.04.2023 – 14.04.2023 г.г.

Обучение данного количества сотрудников закрыло потребности образовательного учреждения в должностных лицах, обученных по различным специальностям гражданской обороны.

Основной планирующий документ по гражданской обороне школы (План основных мероприятий на 2023 г.), разработан, предоставлен на подпись в ДО администрации г. Томска и утвержден своевременно, без замечаний со стороны контролирующих органов.

По вопросам Гражданской обороны, ведению отчетной документации и исполнению нормативных документов организовано взаимодействие со специалистом по ГО департамента образования администрации г. Томска и заместителем начальника Департамента образования администрации г. Томска К.В. Беляеевым.

Все отчеты, планы работ, мероприятий и другая необходимая информация в контролирующие органы предоставлялась своевременно.

**2.6.Кадровые ресурсы.**

Родители имеют возможность получить консультации специалистов:

- педагогов-психологов школы (Лежнева Елена Михайловна- 5-11 классы, Шарыпова Елена Владимировна – 1-4 классы) – ежедневно

- детского врача психоневролога (Беченова Валентина Николаевна) - 1 раз в неделю .

Приём специалистов организован по записи и в присутствии родителей (законных представителей).

По результатам исследований групп обучающихся организуются заседания психолого-педагогического консилиума. Проводится психодиагностика, индивидуальные и групповые консультации, тренинги.

Численность педагогических и руководящих работников на 30.05.2023 года составила 43 штатных работника.

Количество молодых учителей со стажем работы до 5 лет увеличивается. В 2022-2023 году их было 7 (учитель русского языка и литературы, учитель математики (студенты ТГПУ), 3 учителя начальных классов, 2 учителя английского языка).

Педагогов - мужчин в школе 5 человек (преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, учитель математики, зам. директора по ВР).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, достаточно высокая 90%, педагогическое образование у 97% учителей.

Ежегодно в школу приходят молодые педагоги. В 2022-2023 году приняли 5 человек: 3 учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы - студентку ТГПУ, учителя английского языка

*Табл. Прибытие молодых педагогов со стажем работы до 3 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 |

Среди молодых учителей можно выделить две группы:

-со стажем работы до 2 лет (5 чел.)

-со стажем работы от 2 до 5 лет (2 чел)

*Табл. Данные по аттестации педагогических работников (2023г. июнь), подлежащих аттестации*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имеют стаж работы в должности и в учреждении менее 2 лет (не подлежат аттестации) | | Высшая | Первая | Аттестованы на соответствие должности | Всего педагогов | Подлежат аттестации |
| 2018-2019 | 6 | 15 из 35(42%) | 16 из 35  (46%) | 4 | 41 | 35 |
| 31 из 35 (89%) | |
| 2019-2020 | 1 | 17 из 36  (47%) | 16 из 36  (44%) | 3 | 37 | 36 |
| 33 из 36 (92%) | |  |  |  |
| 2020-2021 | 2 | 18 из 37  (48%) | 15 из 37  (41%) | 3 | 39 | 37 |
| 33 из 37 (89%) | |  |  |  |
| 2021-2022 | 3 | 14 из 40 (35%) | 14 из 40 (35%) | 7 | 43 | 40 |
| 28 из 40 (70%) | |  |  |  |
| 2022-2023 | 5 | 15 из 40 (38%) | 10 из 40  (25%) | 0 | 43 | 38 |
| 25 из 40 (63%) | |

За три года значительно снизилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории с 89% в 2020 году до 63% в 2023 году.

Высокий профессиональный уровень учителей школы подтверждают **отраслевые награды**. Почётной грамотой МО РФ награждены 10 (23%) человек (Глебова Л.К., Кадрова Н.М., Кох Н.А., Кузьмина И.В., Лоцманова С.В., Мартынова О.С., Скробычева О.Н., Татаркина С.Н., Фирсова Л.П., Тахтабаева Л.Р.)

Нагрудный знак «Почётный работник МО РФ» имеют 4 (10%) человека:

Бохан Т.П., Кадрова Н.М., Кузьмина И.В., Мартынова О.С.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Елегечева К.М., «Заслуженный работник культуры РФ» - Миронов С.А.

13 чел. (33%) имеют отраслевые и государственные награды

Рассматриваются документы на награждение Почётной грамотой МО РФ на Хлебникову Е.А.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, о возросшей доли педагогов, имеющих квалификационные категории. Работает школьная аттестационная комиссия.

Повышение квалификации организуется ежегодно согласно плану курсовой подготовки.

В 2022-2023 уч. году состоялось корпоративное повышение квалификации по темам:

- «Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 16ч., 26.09.2022., МАОУ ИМЦ г.Томска

- «Обновленный ФГОС ООО и СОО: изменения и реализация», 16ч., 29.05.2023, МАОУ ИМЦ г.Томска

Можно сделать вывод о том, что 100% педагогов проходят повышение квалификации в объёме не менее 24 часов за последние 3 года. Многие учителя просматривают видеокурсы в объёме 2-8 часов на педагогических порталах Учи. Ру, Я-класс, Педуниверситет 1 сентября, онлайн-пространство «Покажи и расскажи» и др.

Проведение корпоративных семинаров стало хорошей традицией в работе школы. Отмечается заинтересованность учителей обсуждаемыми вопросами.

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах по представлению педагогического опыта**

1. **Региональный конкурс на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности, 2023г.- победитель Кох Н.А., учитель истории и обществознания;**
2. **IV открытый городской конкурс «Рыцарский  турнир – 2023» - победитель (I место) Матвеев В.И.**, учитель физической культуры;
3. Региональный конкурс методических разработок и заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся (март-апрель 2023г.) МБОУ РКГ №2 г. Томска, ОГБУ РЦРО – Диплом II степени Хлебникова Е.А., учитель английского языка;
4. **Региональный конкурс на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности, 2023г.- участник Хлебникова Е.А., учитель английского языка;**
5. Диплом за I место в рамках региональной профессиональной игре-конкурсе «Знаю, Понимаю, Могу», г Томск, 2022г. – Сабельфельд А.Г., учитель математики
6. Диплом за III место в интеллектуальной игре «Эрудит» для педагогов основной и средней школы города Томска, МАУ ИМЦ, 2022г. – Сабельфельд А.Г., учитель математики

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

***Начальная школа*** реализует программы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО (*«Школа России»).*

Основная образовательная программа выполнена в полном объёме. Программа расширяется и углубляется ***за счёт платных образовательных услуг*** и внеурочной деятельности.

Подготовка к школе организована в рамках платных образовательных услуг (система вечерней подготовки к школе) по программам «Развитие мышления», «Развитие речи», «Английский язык».

***Основная школа (5-9кл.)*** продолжительность обучения 5 лет. В 8-9 классах организована предпрофильная подготовка. В 8 классе преподаётся курс «Основы социализации личности». В рамках учебного плана изучается второй иностранный язык (немецкий), параллельно изучаются курсы: краеведение и МХК. С 7 класса усиливает гражданско-правовое воспитание в 8-9 классах курс «Право»

**В *старшей школе* (10-11кл.)**

10-11 классы представлены тремя профильными направлениями- технологический, социально-экономический, естественно-научный. В классах проводятся совместные часы на базовом уровне и углубленном уровне по профильным группам. В рамках технологического профиля углубленно изучаются предметы: математика (6 часов), информатика (4 часа) и физика (5 часов); социально-экономического: математика (6 часов), обществознание (2 часа), право (2 часа) и экономика (2 часа); естественно-научного: математика (6 часов), химия (5 часов), биология (3 часа).

Усиливают профильное направление курсы по выбору черчение, юридическая грамотность, подготовка к сочинению.

Астрономия в технологическом профиле изучается в 10 по 0,5 часа. В 10 классе проводится защита итогового индивидуального проекта.

Обучающиеся 9 – 11 классов неоднократно посещали в течение учебного года Дни открытых дверей в различных учебных заведениях сферы среднего и высшего профессионального образования, в классах проводились тематические собрания с участием представителей профессиональных учебных заведений города. На протяжении нескольких лет обучающиеся были активными участниками программы ранней профессиональной подготовки «Билет в будущее» и «Проектория».

Учителя предметники и классные руководители 8-11 классов активно сотрудничали с ВУЗами в целях расширения и углубления знаний, профориентации, были участниками научно-практических конференций.

**3.2.Внеурочная деятельность**

Со 2 сентября 2022 года, в МАОУ Мариинской СОШ №3, в начальной школе, осуществлялась внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность для учащихся 1 - 4 классов построена на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и проводится с использованием различных форм внеклассной работы.

Процесс внедрения ФГОС ООО третьего поколения в МАОУ Мариинской СОШ №3 был и является последовательным и целенаправленным. Сопровождение введения ФГОС ООО выстраивается в школе по модели, в основе которой 5 направлений:

1. Нормативно-правовое 2. Кадровое 3. Организационно – методическое

4. Информационное 5. Мониторинговое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, психолог, учитель физической культуры, учитель музыки).

1. В 2022 – 2023 году были введены новые курсы внеурочной деятельности – «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

Внеурочная деятельность со 2 сентября во 2 – 4 классах проводилась в соответствии с утверждёнными **программами.** В 1 классах с 1 октября:

1. Проектная и исследовательская деятельность (1 недельный час) 1 – 4 классы;

2. «Разговоры о важном» (1 недельный час) 1 – 4 классы;

3. Музыкальная студия (1 недельный час) в 1 - 4 классах;

5. Изостудия (1 недельный час) 1 – 4 классы;

6. «Мир логики» (1 недельный час) 1 – 4 классы;

7. Спортивная секция (1 недельный час) 1 – 4 классы;

8. «Функциональная грамотность» (1 недельный час) –1 - 4 классы

10. Компьютерное конструирование (1 недельный час) для 3х – 4-х классов

13. Песочная терапия (1 недельный час) 1 – 2 классы;

14. «Весёлый счёт» (1 недельный час), работа с детьми с ОВЗ 1 – 4 классы

15. «Умники и умницы» (1 недельный час) 1 - 4 классы;

Всего было охвачено внеурочной деятельностью в 2022 – 2023 году – 288 учеников, 2021 – 2022 году – 286 учеников, 2020 – 2021 году – 289 учеников.

**Педагогический состав:**

Миронов С.А - Музыкальная студия

Матвеев В.И – Спортивная секция.

Шарыпова Е.В – «Мир логики».

Кузьмина И.В - Проектная и исследовательская деятельность, «Умники и умницы», «Весёлый счёт», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

Скробычева О.Н - Проектная и исследовательская деятельность, Изостудия 1,3, 4 классы, «Умники и умницы», «Весёлый счёт», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». .

Бойко В.Ю - Проектная и исследовательская деятельность, Компьютерное конструирование 3 – 4 классы, «Умники и умницы», «Весёлый счёт», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». .

Гынгазова Е.А - Проектная и исследовательская деятельность, Изостудия во 2-х классах, «Песочная терапия», «Весёлый счёт», «Умники и умницы», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

Тахтабаева Л.Р - Проектная и исследовательская деятельность, «Умники и умницы», «Весёлый счёт», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». .

Тюменцева С.А - Проектная и исследовательская деятельность, «Умники и умницы», «Весёлый счёт», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

Попова С.П – Проектная и исследовательская деятельность, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»., «Умники и умницы», «Весёлый счёт», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». .

Богочек Е.А - Проектная и исследовательская деятельность, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»., «Умники и умницы», «Весёлый счёт».

Князева А.А - Проектная и исследовательская деятельность, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Весёлый счёт».

Богданова Г.Д - Проектная и исследовательская деятельность, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». , «Умники и умницы», «Весёлый счёт».

Антипова Ю.В - Проектная и исследовательская деятельность, «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»., «Умники и умницы», «Весёлый счёт».

Всего задействовано в работе в **2022 – 2023 учебном году – 14 педагогов.**

На официальном сайте школы регулярно обновляется и дополняется информация о работе начальной школы по ФГОС ООО.

Год работы по новому стандарту основного общего образования выявили следующие задачи:

- продолжить работу по формированию банка образовательных программ для реализации внеурочной деятельности;

- совершенствовать механизм отслеживания личностных достижений учащихся;

- расширить связи с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности;

**Проблемы**: отсутствие базы для проведения занятий по курсу «Компьютерное конструирование». В распоряжении учителя имеется один ноутбук и наборы LECO.

Внеурочная деятельность оказывались согласно учебному плану, утвержденным программам. Было составлено расписание, проведённые уроки фиксировались в электронном журнале. Журналы заполнялись своевременно и в основном без замечаний. Программы выполнены.

***Внеурочная деятельность в 5-11 классах***

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах спланированы по направлениям, обозначенным в ООП ООО. Запланированные курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год были реализованы незначительно по причине невозможности оплаты в связи с переходом на новые оклады.

В основном были реализованы программы коррекционной направленности по математике, русскому и английскому языкам, а также коррекционный курс «36 занятий для будущих отличников». В течение года проводились занятия по программе «Театральная студия» и «Финансовая грамотность», а так же занятия по физической культуре в 8-х классах.

Внеурочная деятельность была запланирована на все параллели с 5 по 11 класс, еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном» во всех классах. Общий охват обучающихся 5-11 классов составил 409 человек.

Программы внеурочной деятельности были в основном выполнены.

**3.3. Платные дополнительные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги **со 2 сентября** оказывались по следующим программам:

1. «Информатика в играх и задачах» - 2 – 4 классы.
2. «Детская риторика» - 2 – 4 классы.
3. «Учимся, играя», английский язык – 3, 4 классы.

Платные образовательные услуги с 1 октября оказывались по следующим программам:

1. Куры по подготовке детей 6 – летнего возраста к школе («Развитие речи», «Развитие мышления»).

Платные образовательные услуги с 1 октября оказывались по следующим программам:

1. «Информатика в играх и задачах» - 1 классы.
2. «Детская риторика» - 1 классы.
3. «Учимся, играя», английский язык – 1 классы.

Всего платными услугами воспользовались 318 обучающихся, включая детей 6 – летнего возраста. Дополнительные платные образовательные услуги оказывались согласно учебному плану, утвержденным программам. Было составлено расписание, проведённые уроки фиксировались в журнале. Журналы оформлены своевременно и в основном без замечаний. Программа в основном выполнена.

**Платные образовательные услуги в 5-11 классах** оказывались по программам

- Подготовка к ВПР по английскому языку (7-е классы)

-Подготовка к ОГЭ по предметам: информатика, математика, русский язык, обществознание, физика

-Подготовка к ЕГЭ по предметам: история, английский язык

**Вывод и предложения:** Администрация школы и педагогический коллектив с учётом анализа потребностей в образовательных услугах вносят необходимые коррективы в учебный план школы, в программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования в связи с профилизацией обучения, необходимостью предоставления профессиональных проб и подготовке к ГИА. Укрепляется сотрудничество, направленное на углубление и расширение знаний, использования возможностей материально-технической базы ВУЗов для проведения практических занятий. Всё это способствует построению образовательного пространства с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

**3.4. Инновационная деятельность. Сетевое сотрудничество.**

Инновационная деятельность в школе обсуждается на административном и научно-методическом советах и утверждается в начале года приказом по школе (программы и проекты, которые реализуются впервые или определены на трёхлетний срок реализации).

К инновационной деятельности мы относим:

- участие в нацпроектах

-новые направления сотрудничества с социальными партнёрами;

-новые образовательные события на уровне школы для обучающихся;

- новые педагогические проекты и программы внеурочной деятельности

**Участие школы в нацпроектах**

**Национальный проект «Успех каждого ребёнка»**

Реализация национального  проекта «Успех каждого ребёнка»  предусматривала  ряд мероприятий, направленных на раннюю профилизацию.  Участие в этих мероприятиях приняли и обучающиеся нашей школы.

**-  «Билет в будущее»-**проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется с 2018 года на основании [перечня поручений президента Российской Федерации](http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/56932) и включен в национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2019 году Томская область вошла в число субъектов, которые получили возможность участия во всей линейке практических мероприятий проекта [**«Билет в будущее»**](https://bilet.worldskills.ru/)**.** Мероприятия позволили учащимся познакомиться с миром профессий, а также попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников.  Ученики имели возможность  создать своё цифровое портфолио, на основании которого каждому школьнику были даны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

**- Фестиваль «ПроеКТОрия**» – возможность для школьников 6-11 классов, стоящих перед выбором будущей профессии, получить уникальный профессиональный опыт. Основной целью проекта являлось вовлечение и мобилизация школьников со средней мотивацией, незадействованных в федеральных и региональных программах работы с талантами, ориентация их на перспективные направления экономики. Мероприятия проводились с целью ранней профориентации школьников 6 – 11 классов. Фестиваль – современная образовательная площадка в формате профессиональных проб, объединяющая ключевых участников рынка труда: школьников, экспертов отраслевых направлений, специалистов образования и профориентации. На фестивальной  Площадке работало 8 отраслевых зон:

·       ИТ и коммуникации

·       Транспорт и логистика

·       Новые  материалы

·       Здоровье

·       Энергетика

·       Космос

·       Сельское хозяйство и природопользование

·       Умный город.

**Национальный проект «Цифровая образовательная среда»**

 Наша школа вошла в число двадцати одной школы г.Томска в проект «Цифровая образовательная среда». Цель этого проекта: создание современных и безопасных условий, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках этого проекта организовано повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения.  
Такое обучение состоялось для педагогов нашей школы в марте июне 2020 г., «Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога». На каникулах, в марте административная команда прошла курсовую подготовку в рамках проекта «Цифровая образовательная среда в ТОИПКРО по теме «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе»

**Школа – инновационная (сетевая) площадка**

В 2022-2023 уч. году реализовывались проекты инновационных площадок

- **«Школа – старт в будущую профессию»**, инновационная площадка ТГПУ,  сертификат ТГПУ  №028И от 01.03.2019

- **«Мир в твоих руках»,**центр этнокультурного образования РЦРО, Распоряжение ДОО Томской области  от 01.03.2019 №171-р

Продолжается активное сотрудничество с ВУЗами г. Томска.

Школа – участник сетевой площадки «Формула творчества» (ТГУ, УДОД «У Белого озера»)

**Сетевое сотрудничество**

Образовательный процесс в школе строится при активном взаимодействии с социальными партнерами школы по различным направлениям:

- профильное обучение;

-образовательный туризм;

- здоровый и безопасный образ жизни, профилактика правонарушений;

- развитие познавательной и творческой активности;

- патриотическое воспитание и гражданская позиция;

- профессиональное самоопределение школьников

- волонтёрское движение и мн. др.

*Табл. Социальные партнёры и направления сотрудничества*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление сотрудничества** | **Социальные партнёры** |
| 1 | Здоровый и безопасный образ жизни, профилактика правонарушений, волонтёрское движение | Сиб ГМУ (проект «Школа здорового питания»), ООО «Деревенское молочко»  Межрегиональное общественное движение сторонников здорового образа жизни  КДН и ЗП Ленинского района г. Томска  ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Томску,  Отдел пропаганды ГИБДД Томской области  Управление ФСКН России по Томской области Военкомат г. Томска  МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», Центр «Семья» |
| 2. | Развитие познавательной и творческой активности | Муниципальная библиотечная система, областная библиотека им. А.С. Пушкина, экскурсионные агентства, школы-партнёры, учреждения дополнительного образования музеи и театры г. Томска, детская музыкальная школа №1 им. Рубинштейна г. Томска, Томский планетарий. |
| 3. | Профессиональное самоопределение старшеклассников, профориентация | ВУЗы г. Томска: ТГУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТПУ, СИБ МГУ  учреждения среднего проф. образования |
| 4. | Патриотическое воспитание и гражданская позиция | Союз ветеранов Афганистана, Союз ветеранов ВОВ  Музеи города, школы г.Томска в рамках муниципальной образовательной сети |
| 5. | Профильное обучение | ТГУ, ТПУ, СибГМУ, ТУСУР, ТГПУ |

Отмечается активное сотрудничество с библиотечной системой г.Томска (муниципальная библиотека «Фламинго», областная библиотека им. А.С. Пушкина), детской музыкальной школой №1 им. Рубинштейна (запланированные концерты на базе школы), с ВУЗами г. Томска.

В сотрудничестве с ВУЗами были охвачены все ступени образования в школе. Отмечаются разнообразные формы сотрудничества: сетевые образовательные программы, экскурсионные программы, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальные игры и конкурсы, открытые уроки, лекции, мастер-классы, тренинги, встречи, профильные смены и др.). В этом году со всеми ВУЗами отмечалось планомерное и результативное сотрудничество, что подтверждают благодарственные письма, грамоты и сертификаты. Сотрудничество с ВУЗами расширяет и углубляет содержание профильного обучения. Группы обучающихся посещали лекции и мастер-классы в Сиб ГМУ, ТГУ и ТГПУ.

* 1. **Воспитательная работа.**

Воспитание гражданина и патриота осуществляется и через школьные мероприятия, через мероприятия, которые проводятся на уровне класса и школы. Чем больше ученик будет вовлечен в данную деятельность, тем меньше у него будет свободного времени. Соответственно малая вероятность того, что он будет вовлечен в противоправную деятельность. Мероприятия в школе затрагивают различные направления: гражданскую культура личности, духовно-нравственную культуру, культура самоидентификации личности, культуру здорового образа жизни, экологическую культуру.

Таким образом, благодаря этому можно воспитать гражданина и патриота, раскрыть его способности и таланты, подготовить его к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. У этого человека не будет мысли или желания заниматься противоправной деятельностью.

**Военно-патриотическая работа**

В плане воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, как и прежде были запланированы как отдельные мероприятия, так и комплекс мероприятий – месячник гражданско-патриотического воспитания. Этот план для обучающихся с 1-11 классы и включает в себя следующие мероприятия: уроки мужества, конкурс чтецов, военно-спортивная игра, конкурс патриотической песни, смотр песни, выставка стен газет, участие в городских конкурсах и общероссийских акциях.

Военно-патриотическая работа в школе представлена через участие

- в школьном месячнике патриотической работы (смотр строя и песни)

- в рамках Декады посвященной 78 - летию со дня окончания ВОВ

- в рамках участия в акции «Бессмертный полк на уровне школы»

- в рамках участия в выставках рисунков в честь 78 - летия со дня окончания ВОВ.

В этом году в рамках месячника патриотической работы, прошел смотр строя в 5-11 классах и конкурс патриотической песни в начальной школе. Данный праздник показал необходимость и важность проведения такой работы.

В рамках празднования 78-й годовщины победы в ВОВ прошел конкурс чтецов среди учеников начальной школы, средней и старшей школы. По итогу данных мероприятий планировалось отобрать лучшие выступления для концерта, посвященного 78 –й годовщине со дня окончания ВОВ.

Отдельно хотел бы отметить Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на с**оздание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках данного проекта в нашей школе тоже открыты кружки дополнительного образования по направлениям

**Физкультурно-спортивное направление:**

*1.Футбол*

*2.Баскетбол*

**Художественное направление:**

*3.Музыкальный фольклор*

*4.Художественная роспись*

**Естественно - научное направление:**

*5.Ботаника*

**Техническое направление:**

*6.Робототехника*

В каждой группе будет по 15 человек. Общая численность 90 человек. Возраст детей 7-10 лет, 11-12 лет.

Положительными результатами работы педагогического коллектива, в прошедшем учебном году стали следующие достижения:

- практически во всех классах присутствует доброжелательная обстановка среди учеников, которая поспособствовала всестороннему развитию их творческих, коммуникативных, трудовых и нравственных навыков. Все эти достижения учеников благодаря их классным руководителям;

- были сохранены все внутришкольные досуговые и культурно-массовые мероприятия;

- увеличилось число обучающихся, которые участвовали в различных воспитательных мероприятиях;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами воспитания;

- во всех классах созданы родительские комитеты, оказывается существенная помощь родителей классному руководителю, организована работа общешкольного родительского комитета.

В плане воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, как и прежде, были запланированы как отдельные мероприятия, так и комплекс мероприятий – «День здоровья» и месячник по правилам дорожного движения.

Были сохранены главные традиции школы, проведены различные мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- День знаний;

- День учителя;

- День Здоровья;

- декада ПДД (начальная школа);

- Новогодние утренники;

- Масленица

**Вывод и предложения:**

В 2022- 2023 уч. году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания;

- активизировать работу ученического самоуправления;

- провести выборы в школьное самоуправление;

- создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень;

- продолжить информационно- консультативную работу для детей и родителей с привлечением врачей- специалистов;

- продолжить работу с социальными партнёрами.

-особое место уделить дополнительному образованию, увеличить количество кружков и сформировать новые;

- принять участие в городских программах по ЗОЖ, экологии, ученическому самоуправлению, военно-патриотической тематике;

- участвовать в конкурсах разных уровней по различным направлениям.

**Профилактика правонарушений.**

В течение 2022-2023 учебного года велась систематическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Также профилактика затрагивала и других обучающихся, которые были склонны к пропуску занятий, плохому поведению и неудовлетворительной учебе. Ежемесячно проводились советы по профилактики, на которые приглашались ученики склонные к противоправному поведению, пропуску занятий и за академические задолженности. Для наилучшего эффекта советы по профилактики проводились в кабинете директора. На совет приглашались родители учеников, а также инспектора по делам несовершеннолетних. На советах родителям и ученикам давались рекомендации о том, как решить проблему.

В течение года приглашались специалисты из органов профилактики: ОДН ОП №2, КДН и ЗП, УМВД по ТО, прокуратуры Ленинского района г.Томска, ОГИБДД УМВД по г.Томску, Центр «Семья», Центра медицинской профилактики, ОГБУЗ Томский областной наркологический диспансер,. Согласно плану воспитательной работы, дни профилактики проводились 2 раза в год: в сентябре и в марте. Помимо этого, специалисты приглашались по различным случаям в классы различных звеньев. Классные руководители обращались с просьбой провести занятие на определенную тему для наилучшего микроклимата в классе. Это были как разовые занятия, так и занятие длящиеся несколько месяцев. В итоге по словам детей и классных руководителей занятия дали положительный эффект.

В школе организована системная работа с обучающимися и их родителями по проблемам в поведении через Совет профилактики, педагогический совет, административный совет, деятельность социального педагога и педагога-психолога.

Возраст детей, стоящих на внутришкольном учёте 10 до 16 лет. Основные проблемы: посещаемость школы, успеваемость, взаимоотношения со сверстниками.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами по профилактической работе, правоохранительными органами велась постоянная работа по выявлению случаев правонарушений и сообщению о данных случаях.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления

- сохранить основные мероприятия и привлекать к ним учеников из школьного самоуправления;

-провести конференции с учениками с 5 по 11 классы

- провести выборы президента школьного самоуправления

- изменить форму и наполнение проведения Дней здоровья;

-усилить подготовку к празднику смотр строя и песни в плане оценивания классов и подготовке их к празднику;

- больше внимания уделить сценарному содержанию праздников;

- увеличить число классов участвующих в городских программах;

- продолжить работу по привлечению в школу представителей из учреждений среднего профессионального образования и высших учебных заведений;

-усилить работу школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- организовать своевременную работу с учащимися, требующими особого внимания (приглашение на совет по профилактике)

- уделить внимание гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

**Формирование культуры здорового образа жизни**

Особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни.

Проводились праздники День здоровья (в форме кругосветки), Русско-народный праздник Масленица, соревнования по зимнему мини-футболу, неделя ОБЖ.

Не первый год подряд реализуется проект по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни. Отчеты показали, что активно участвовали классы начальной школы и несколько классов из среднего звена. Это хороший результат по сравнению с прошлым годом. В следующем 2022-2023 учебном году необходимо подключить и остальные классы к данной программе. Так как правильное питание, спортивные мероприятия, беседы на тему «ЗОЖ» это неотъемлемые составляющие воспитания гражданина и патриота.

Особое место стоит уделить русско-народному празднику «Масленица».

В этом году организаторами праздника были ученики 10 и 11 х классов. В празднике принимали участие ученики начальной школы с 1 по 4 классы Для создания праздничной атмосферы организаторы –ученики 10-х 11-х классов были одеты в русско-народные костюмы, а сам праздник включал в себя народные конкурсы, танцы, испытания. Праздник заканчивался традиционно - сожжением чучела.

Ежегодно в сентябре проводится День Здоровья для учеников с 1-х по 11-е классов. День Здоровья предполагал проведение спортивных соревнований на территории школы.

Месячник по правилам дорожного движения проходит ежегодно в октябре. Были проведены классные часы, викторины. Общий охват учащихся составил 435 человек с 1-х по 6 -е классы. На открытых уроках и на внеклассных мероприятиях присутствовали представители заинтересованных ведомств и органов: сотрудники ГИБДД и инспекторы полиции линейного отдела

По окончанию учебного года ученикам с 1-х по 8 –е классы были предоставлены материала по правилам дорожного движения. Каждый ученик мог ознакомиться с материалами по ПДД. На сайте школы был представлен план мероприятий по ПДД, который включал ссылки на классные часы (для каждой параллели), и дистанционную проверку знаний(для каждой параллели), то есть каждый ученик мог проверить знания, выполнив тест дистанционно.

**3.6. Развитие познавательной активности и детской одарённости. Значимые достижения обучающихся.**

**Олимпиадное движение** реализуется через школьный, муниципальный и региональный этапы предметных Всероссийских олимпиад, через олимпиады включенные в перечень Минобразования РФ, которые дают право на льготные поступления в ВУЗы России, приобщение обучающихся к дистанционным олимпиадам и конкурсам интеллектуальной направленности.

Наибольшее количество участников ВсОШ на школьном уровне в 7-11классах было как и в прошлом году по предметам английский язык – 61 чел. (в прошлом 50), русский язык - 79 чел., математика - 84 чел. На муниципальный уровень с большим количеством баллов выходят обучающиеся с 7 класса. В число участников муниципального этапа предметных олимпиад вошли обучающиеся по 11 предметам, в прошлом году по 9 предметам (не вышли на муниципальный этап по физике, информатике, ОБЖ. Отсутствие участников по ОБЖ в 2021-2022 уч.г. – завышенные результаты школьного этапа ВсОШ, в 2022-2023 уч.г. эти же победители школьного этапа стали победителями муниципального и регионального этапа ВсОШ.

В 2022-2023 результативность на муниципальном этапе олимпиады ВсОШ понизилась - 6 учеников вошли в число призёров, в 2021-2022 году призеров было 7. Призеров регионального этапа ВсОШ стало больше -2, в прошлом году-1. Не проводим на школьном этапе олимпиаду по немецкому языку, т.к. дети изучают его как второй иностранный язык.

*Табл. Результаты участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Кол-во участников | Кол-во побед. и призёров | Кол-во участников | Кол-во побед. и призёров | Кол-во участников | Кол-во побед. и призёров | Кол-во участников | Кол-во побед. и призёров | Кол-во участников | Кол-во побед. и призёров |
| математика | 5 | 1 | 16 | - | 6 | - | 6 | - | 2 | - |
| обществознание | - | - | 2 | - | 5 | 1 | 12 | 1 | 10 |  |
| право | **-** | - | 3 | - | - | - | 7 | - | - |  |
| физика | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| история | 1 | - | 1 | - | 3 | - | 2 | 1 | 11 | - |
| биология | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| русский яз | **-** | - | 12 | 1 | 3 |  | 8 | 2 | 8 | - |
| литература | **-** | - | 2 | - | 1 | 1 | - | - |  | - |
| английский язык | 4 | 1 | 13 | - | 1 | - | 4 | - | 2 | 1 |
| география | 8 | 3 | 4 | - | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 |
| ОБЖ | **-** | - | - | - | 1 | - | - | - | 2 | 2 |
| физическая культура | 4 | - | - | - | 1 | - | 6 | 3 | 1 | - |
| Немецк. яз. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| химия | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| информатика | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 3 | 1 |
| МХК |  |  |  |  |  |  | 1 | - | - | - |
| Итого | **27** | **5** | **62** | **1** | **24** | **2** | **46** | **7** | **42** | **6** |

*Табл. Сравнительные данные по призовым местам за последние 5 лет*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Муниципальный** этап (кол-во представленных предметов с учётом классов) | 20 | 14 | 15 | 16 | 16 |
| Кол-во призовых мест | 4 | 1 | 2 | 7 | 6 |
| Участие в **региональном** этапе | 6 | 1  (Салагор Роман, русский язык, призёр прошлого года) | 2 | 6 | 6 |
| Призёры регионального этапа | Нарожная Мария, 11 кл. – призёр по истории,  Салагор Р, 10 – призёр по русскому яз. (3 место), призёр по географии (2 место) | - | 0 | Каплунова В.,10 кл. –  призер по обществознанию | Васильева В., 9 кл. – призер по ОБЖ;  Шрейдер А., 11 кл. (призер прошлого года)- призер по обществознанию. |
| Призеры Заключительного этапа ВсОШ | Салагор Р.  10кл-призер по географии |  |  |  |  |

Как видно из представленных в таблице данных, результативность обучающихся нашей школы в 2020-2021 году чуть повысилась в сравнении с 2021-2022 годом.

*Табл. Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **1**.**Призёр по англ.я яз.-** Салагор Р., 10 кл.  2.**Победитель по географии**  Салагор Роман, 10 кл.  **Призёры по географии**  **-** Татарников Д., 10 кл.  - Бойко М., 11 кл. | **3 место** Вяткин Георгий (русский язык) | Тычина Лада, 9А кл. **(призер** по литературе**)**  Наумова Кристина, 11Б кл. **(призер** по обществознанию) | Нагина Любовь 10А кл-**победитель** по истории;  Каплунова В.,10кл.;Васильева А., 8кл-**призеры** по русскому языку;Тычина Л., 10 кл**-призер** по обществознанию;  Андреев А., Ходжаев Е., Бакиров Р., 11 кл.-**призеры** по физической культуре | Федорова Мария 9Б кл-**победитель** по ОБЖ; Васильева Влада 9Б **призер** по ОБЖ;  Кислицин Антон 7А кл-**призер** по географии:  Виннер Арсений 7А кл-**призер** по информатике;  Хлебникова София 7А кл-**призер** по физике;  Гилёва Алиса 7А кл-**призер** по английскому языку |

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в олимпиадах, входящих в перечень Минобразования и Науки. Призерами заключительного этапа Открытой региональной межвузовской олимпиаде (ОРМО) стали 6 учащихся,Всероссийской Толстовской олимпиады-1 учащийся, Всероссийской интеллектуальной викторины «Томский эрудит-2023» - 1 учащийся, в прошлом году только 1 учащийся был призером данного перечня олимпиад.

**Значимые достижения 2022-2023уч. года:**

**Обучающиеся**

**Призеры регионального этапа ВСОШ:**

Васильева Влада 9Б кл. – призер по ОБЖ (учитель Ходкевич А.А.)

Шрейдер Андрей 11 кл. - призер по обществознанию (учитель Кох Н.А.)

**Призеры муниципального этапа ВСОШ:**

Федорова Мария 9Б кл-**победитель** по ОБЖ; Васильева Влада 9Б кл - **призер** по ОБЖ (учитель Ходкевич А.А.)

Гилёва Алиса 7А кл - **призер** по английскому языку (учитель Хлебникова Е.А.)

Кислицин Антон 7А кл - **призер** по географии (учитель Мартынова О.С.)

Виннер Арсений 7А кл - **призер** по информатике (учитель Медведева М.А.)

Хлебникова София 7А кл - **призер** по физике (учитель Лоцманова С.В.)

**Призеры Открытой региональной межвузовской олимпиаде ( ОРМО) ТГУ г.Томск:**

Коваленко Алина 11Б кл – диплом II степени по русскому языку (учитель Глебова Л.К.)

Зейналов Самир 11Б кл – диплом III степени по русскому языку (учитель Глебова Л.К.)

Калинина Арина 10А кл – диплом III степени по русскому языку (учитель Глебова Л.К.)

Кислицкая Элина 10А кл – диплом III степени по русскому языку (учитель Глебова Л.К.)

Чайка Виктория 10А кл – диплом III степени по русскому языку (учитель Глебова Л.К.)

Коваленко Алина 11Б кл – диплом II степени по истории (учитель Лежнева Е.М.)

**Призер Всероссийской Толстовской олимпиады:**

Каплунова Виктория 11А кл– диплом III степени по обществознанию (учитель Кох Н.А.)

**Призёр Всероссийской интеллектуальной викторины «Томский эрудит-2023», ТГУ –**

Козлов Артур 11А кл по географии (учитель Мартынова О.С.)

**Победители и призеры Региональной научно-практической конференции «Шаги в науку – путь в будущую профессию» в рамках инновационной площадки ТГПУ «Школа – старт в будущее»:**

Алтухов Тимофей, Балачкова Мария, Майкова Дарья-1В кл (учитель Тюменцева С.А.);

Бисеркина Анна, Вишняков Матвей, Коротков Олег, Матросова Елизавета, Полков Михаил, Ясько Дмитрий – 3Акл (учитель Кузьмина И.В.); Костычев Петр, Мощенков Андрей, Алиева Селин – 3В кл (учитель Попова С.П.); Кожомин Егор -4Вкл (учитель Князева А.А.); Аникушин Кирилл, Ибраева Арина, Дигель Артем, Поварницын Артем-4Вкл (учитель Тахтабаева Л.Р.); Мухаммаджонова Хонзода 10Акл (учитель Елегечева К.М.); Кислицкая Элина 10Акл (учитель Сабельфельд А.Г., Полбина Е.Ю.); Донских Валерия 10Акл (учитель Лоцманова С.В.);Оганян Роберт 10А кл (учитель Глебова Л.К.); Сорокина Виктория 10Бкл (учитель Медведева М.А.

**4.Образовательные результаты**

**4.1. Общие результаты обученности**

По сравнению с предыдущим годом ситуация с успеваемостью этого года выглядит менее успешной***.*** По итогам года качество знаний в целом по школе – 58% (по сравнению с прошлым годом понизилось на 2 %). В начальной школе качество знаний осталось на прежнем уровне, в основной школе уменьшилось на 2%, в старшей школе уменьшилось– на 4%.

*Табл.21 Сравнительные результаты качественной успеваемости по годам обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Начальная школа(%) | Основная школа(%) | Средняя школа  (%) | Общая качественная успеваемость (%) |
| 2018-2019 | 80% | 55% | 55% | **64%** |
| 2019-2020 | 84% | 58% | 59% | **68%** |
| 2020-2021 | 77% | 56% | 62% | **64%** |
| 2021- 2022 | 73% | 49% | 63% | **60%** |
| 2022-2023 | 73% | 47% | 59% | **58%** |

Итоги 2022-2023 учебного года –самые низкие за последние 5 лет обучения.

Количество обучающихся на «4» и «5» в течение года в среднем находилось на одном уровне. По итогам года в начальной школе таких обучающихся стало больше, чем в начале учебного года- можно отметить положительную динамику. В основной школе – уменьшалось количество обучающихся на «4» и «5» на протяжении учебного года, но по итогам года результат стал такимже, как в 1 четверти. Результаты средней школыпонижались в течение полугодий, но выросли по итогам года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 четверть | 2 четверть/  1 полугодие | 3 четверть | 4 четверть/  2 полугодие | год |
| 1-4 классы | 66% | 70% | 69% | 66% | 73% |
| 5-9 классы | 47% | 44% | 41% | 34% | 47% |
| 10-11 классы | - | 54% | - | 51% | 59% |
| КУ по школе | 55% |  | 52% | 59% | 58% |

Количество обучающихся с отличной успеваемостью в процентномсоотношении уменьшилось в целом по школе по сравнению с предыдущим годом на 1%, но в количественном отношении осталось на уровне прошлого года. В начальной школе количество отличников выросло на 3%( на 7 человек). В основной и средней школе уменьшилось на 2% (на 4 человека) и на 3%(4 человека) соответственно.

*Количество отличников по годам обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | Начальная школа (кол-во человек, доля) | Основная школа (кол-во, доля) | Средняя школа (кол-во, доля) | Общее кол-во (доля) |
| 2018-2019 | 76 (35%) | 39 (13%) | 14(15%) | 129(22%) |
| 2019-2020 | 81(38%) | 42 (15%) | 14(13%) | 137(23%) |
| 2020-2021 | 50 (20%) | 50 (17%) | 17 (19%) | 123 (21%) |
| 2021- 2022 | 65 (30%) | 36 (12%) | 18 (20%) | 119 ( 20%) |
| 2022-2023 | 72 (33%) | 32 (10%) | 15 (16%) | 119 (19%) |

В 2022-2023 учебном году Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили - 5 выпускников- 4 выпускника Мариинской СОШ и 1 выпускник «Резонанса».

*Таблица Количество «золотых» и «серебряных» медалистов по годам обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. Год | золотая медаль (ФИ) | серебряная медаль (ФИ) | кол-во (всего) |
| 2018-2019 | 6 | 2 | 8 (19%) |
| 2019-2020 | 5 | 1 | 6 |
| 2020-2021 | 9 | 0 | 9 |
| 2021 -2022 | 6 | 1 | 7 |
| 2022-2023 | 4 | 0 | 4 (4%) |

В 2022-2023 учебном году Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили –4выпускников- 2 из 11 А класса (Каплунов В., Тычина Л.), 2 из 11 Б (Вяткин Г., Шевцова И.,).

*Табл. Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022уч.год** | | **2022-2023уч.год** | |
| класс | **Кач-во** | класс | **Кач-во** |
| 4А |  | 5А | 71% |
| 4Б |  | 5Б | 47% |
| 4В |  | 5В | 56% |
| 5А | 60% | 6А | 71% |
| 5Б | 48% | 6Б | 48% |
| 5В | 24% | 6В | 25% |
| 6А | 78% | 7А | 58% |
| 6Б | 62% | 7Б | 42% |
| 6В | 46% | 7В | 26% |
| 7А | 33% | 8А | 40% |
| 7Б | 40% | 8Б | 40% |
| 7В | 56% | 8В | 38% |
| 8А | 45% | 9А | 52% |
| 8Б | 68% | 9Б | 62% |
| 8В | 7% | 9В | 13% |
| 9А | 87% | 10А | 91% |
| 9Б | 23% | 10Б | 38% |
| 10А | 42% | 11А | 44% |
| 10Б | 64% | 11Б | 64% |
| 11А | 71% |  |  |
| 11Б | 74% |  |  |

В основной школе только в 3 классах (20%), в которых качественная успеваемость по итогам года составляет 60% и выше (5А,6А,9Б).Качественная успеваемость по классам выше 50% в основной школе в 3-х классах -5В,7А,9А.В 5-ти классах, это 40% классов, КУ- 40% и выше- 5Б,6Б,7Б,8А,8Б. В 3-х классах КУ 25 -38% (6В,7В,8В) и в 1-ом (9В) только 13%. Если сравнивать с итогами прошлого года результаты выше в 6А,8А,9В. Результаты не изменились в 6Б,6В,8Б,9А. В остальных классах стали ниже, особенно сильно меняется показатель в 7-х классах (на 20%).

В старшей школе в 2-х классах (50%) качественная успеваемость выше 60%-в 10А,11Б, в 2- ниже 50% (в 10Б,11А), но по сравнению с предыдущим годом в 11А,11Б результаты на том же уровне, в 10 А и 10 Б выше результатов прошлого года.

Снижение результатовпроисходит по разным причинам: выбытие детей в другие ОУ с хорошими результатами (особенно в 5-х классах), прибытие детей по месту жительства в разные классы с низкими результатами, снижение интереса к результатам учебы в основной школе. Необходимо также усилить контроль за успеваемостью обучающихся и классным руководителям, и учителям –предметникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Закончили с одной «3» | Закончили с одной «4» |
| 5А | 1 (инфор) | - |
| 5Б | 5 (рус., матем.,биол.) | - |
| 5В | 2 (англ.,МХК) | - |
| 6А | - | 2 (муз.,матем) |
| 6Б | - | - |
| 6В | 2 (матем.) | - |
| 7А | 2 (алгебра,биол.) | - |
| 7Б | 1 (геом.) | - |
| 7В | 2 (алгебра, биол.) | - |
| 8А | 2 (рус.) | - |
| 8Б | - | 1(физика) |
| 8В | 5 (рус.,техн.) | - |
| 9А | 1 (рус.) | - |
| 9Б | 1 (рус) | - |
| 9В | 1(рус.) | - |
| 10А | - | 2 (матем.,истор.) |
| 10Б | - | - |
| 11А | 1 (физика) | - |
| 11Б | 1 (рус.) | 1 (физика) |

По итогам учебного года закончили с одной «4»:

|  |  |
| --- | --- |
| 5-9 классы | 10-11 |
| 3 (1%) | 3 (3%) |

Закончили с одной «3»:

|  |  |
| --- | --- |
| 5-9 классы | 10-11 |
| 25 (8%) | 2 (2%) |

Уровень абсолютной успеваемости такой же, как в прошлом году – 98%.

Не успевают по итогам года 15 обучающихся (в прошлом году их было 14).

В начальной школе таких обучающихся 4 (2 переведены условно,2 оставлены на повторное обучение), в основной -11 (переведены условно -8, в 9 классе оставлен на повторное обучение – 1 выпускник, в 8 классе по просьбе родителей 1 ученик,6В – 1 ученик).

Для повышения качества знаний обучающихся учителям-предметникам необходимо продолжить поиски оптимальных педагогических систем, в том числе активно применять современные методы и формы обучения, новые педагогические технологии, проблемное обучение, систематически анализировать результаты обучения, своевременное выявлять пробелы в знаниях обучающихся и находить оптимальные пути их устранения.

Педагогам следует обратить особое внимание на обучение учащихся с одной «3» и одной «4», чтобы добиться реализации их потенциала. Классным руководителям акцентировать внимание в воспитательной работе в классе на активных формах участия детей в городских и сетевых образовательных программах, в олимпиадном движении, в городских и школьных конференциях, как очных, так и заочных

**4.2. Итоги успеваемости в начальной школе по результатам внешней оценки. Комплексные проверочные работы.**

**Результаты комплексной контрольной работы**

**2 классы**

На удовлетворительном качественном уровне справились с разделом «Русский язык» ученики 2 – Б и 2 – В классов, на низком уровне ученики 2 – А класса.

На удовлетворительном качественном уровне справились с разделом «Математика» ученики 2 – Б и 2 – В классов, на низком уровне ученики 2 – А класса.

На высоком качественном уровне справились с разделом «Литературное чтение» ученики 2 – Б класса, на удовлетворительном уровне ученики 2 – А и 2 - В классов.

На высоком качественном уровне справились с разделом «Окружающий мир» ученики 2 – А, 2 – Б, 2 – В классов.

**Общий анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:**

1. Учащиеся 2–их классов на удовлетворительном уровне справились с предложенной комплексной работой по итогам 2 класса и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Учащиеся показали удовлетворительный уровень овладения ключевыми умениями.

3. Учащиеся показали удовлетворительный уровень самостоятельной работы.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал удовлетворительный уровень усвоения образовательной программы учащимися 2-их классов.

**3 классы**

На высоком качественном уровне справились с разделом «Русский язык» ученики 3 – А класса, на удовлетворительном уровне ученики 3 – Б и 3 – В классов.

На высоком качественном уровне справились с разделом «Математика» ученики 3 – А, 3 – Б, 3 – В классов.

На высоком качественном уровне справились с разделом «Литературное чтение» ученики 3 – Б класса, на низком уровне ученики 3 – В класса.

На высоком качественном уровне справились с разделом «Окружающий мир» ученики 3 – Б, 3 – В классов.

**Общий анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:**

1. Учащиеся 3–их классов в основном справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Учащиеся показали высокий уровень овладения ключевыми умениями.
3. Учащиеся показали хороший уровень самостоятельной работы.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 3-их классов. Учителя грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах третьего года обучения.

**Итоги ВПР**

**4 классы**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | АУ | КУ | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 – А | 76% | 23% | 0 -0% | 4 — 23% | 9 — 52% | 4 — 23% |
| 4 – Б | 85% | 35% | 2- 5% | 5-25% | 10 – 50% | 3 – 15% |
| 4 - В | 100% | 80% | 5 – 20% | 15 – 60% | 5 – 20% | 0 |

АУ – 87%, КУ – 50 %

**Выводы: на высоком качественном уровне выполнены работы в 4 – В классе, на низком качественном уровне в 4 – А и 4 – Б классах**

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.**

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
* умение проводить морфемный разбора слова;
* умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение определять основную мысль текста ;
* умение составлять план текста ;
* анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
* умение владеть нормами речевого поведения.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | АУ | КУ | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 – А | 70% | 30% | 0 — 0 % | 6 — 31% | 8 — 42% | 5 — 26% |
| 4 – Б | 95% | 62% | 3 – 14% | 10 – 47% | 7 – 33% | 1 –4% |
| 4 - В | 100% | 84% | 10 – 38% | 12 – 46% | 4 – 15% | 0 |

АУ – 90,9% , КУ – 62%

**Выводы: на высоком качественном уровне выполнены работы в 4 – В классе, на удовлетворительном уровне в 4 – Б классе, на низком качественном уровне в 4 – А классе.**

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.**

* Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
* Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
* Недостаточно развиты основы пространственного воображения
* Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
* Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице

Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | АУ | КУ | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 – А | 100% | 72% | 2 — 5% | 11 — 61% | 5 — 33% | 0 — 0% |
| 4 – Б | 100% | 68% | 5 – 23% | 10 – 45% | 7 – 32% | - |
| 4 - В | 100% | 96% | 17 –68% | 7 –28% | 1 –4% | - |

АУ – 100% , КУ – 78,6%

**Выводы: на высоком качественном уровне выполнены работы в 4 – А, 4 – Б, 4 – В классах.**

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру.**

Сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы  для решения задач при моделировании экспериментов;

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей;

Назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

**4.3. Результаты итоговой аттестации ЕГЭ 11 класс. Профильное обучение.**

B 2023 годусреднюю полнуюшколузаканчивали50учеников. Два класса делились на три профиля - технологический, где обучалоcь20 человек, социально-экономический, в которомобучалось –25человека, естественно – научный – обучалось 5 человек.Аттестаты о среднем полном образовании получили все50выпускников.Сдавать экзамены можно было в форме ЕГЭ илиГВЭ, но в форме ГВЭ никто из выпускников не сдавал.

**Результаты по предметам**.

**Математика.** Выпускники - 23 человека (+3 из «Резонанса») - в этом учебном году сдавали ЕГЭ по математикенапрофильном уровне. Возможность сдавать профильную математику имели выпускники всех профилей, т.к. углубленное изучение математикив 10 -11 классах ведется на всех профилях.Не преодолели порог в 11А -1 выпускник, в 11Б -1выпускник с первой попытки, но после пересдачи получили положительный результат.

Математику на базовом уровне сдавали 27 выпускников Мариинки , 6 выпускников из «Резонанса» и 1 выпускник прошлого года. Все успешно выдержали экзамен.

*Табл. Результаты итоговой аттестации по математике по среднему баллу в* ***2023*** *году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень | Сдавали /сдали | **Средний балл 2021** | **Средний балл 2022** | **Средний балл 2023** | **Результат по ТО** |
| **11 А,Б** | **Профильный** | **23/23** | **48,22** | **44,88** | **52** | **55,50** |
| **11А** |  | **16/16** | **55,26** | **48,87** | **50,62** |  |
| **11Б** |  | **7/ 7** | **41,63** | **43,27** | **55,14** |  |
| **Резонанс** |  | **3/3** | **63,33** | **62** | **60** |  |
| **Итог** |  | **26/26** | **49,55** | **47,56** | **52,92** |  |

Выше 55 баллов набрали -10выпускников (в прошлом году -6,20%) -43%,из них 70 баллов и выше–4 выпускника, 80 баллов и выше не набрал никто (в прошлом году -1).Результаты по математике в 2023году выше, чем в 2022 году,абсолютная успеваемость-100%, сдали все выпускники, в 2022 году не сдали – 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень | Сдавали /сдали | **Средний балл 2022** | **Средний балл 2023** | **Результат по ТО** |
| **11 А,Б** | **Базовый** | **28/28** | **3,5** | **3,9** | **4,04** |
| **11А** |  | **9/9** | **3,7** | **4,3** |  |
| **11Б** |  | **19/ 19** | **3,4** | **3,6** |  |
| **Резонанс** |  | **6/6** | **4,3** | **4,8** |  |
| **Итог** |  | **34/34** | **3,8** | **4** |  |

Качественная успеваемость по базовой математике -59 %(в прошлом году- 47%), у выпускников «Резонанса»- 100% (2022 году тоже 100%).

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11 А,Б** | **50 / 50** | **68.57** | **67,42** | **64,94** | **66,45** |
| **11А** | **25/25** | **68** | **69,52** | **67,12** |  |
| **11Б** | **25/25** | **69,14** | **65,10** | **62,76** |  |
| **Резонанс** | **9/9** | **71,83** | **70,84** | **76,66** |  |
| **Итог** | **59/59** | **69,27** | **68,26** | **66,72** |  |

**Выше 90 баллов получили 2 выпускника** (в 2022-не было результатов выше 90 баллов).

Сдали на**80 баллов**и выше в 2023 году – 8 выпускников(в 2022 году – 10 выпускников).

Сдали на 55 баллов и выше в 2023 году -28 выпускников – 56% (в 2022 году -24выпускников (60%).

**История**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11А,Б** | **9/9** | **52** | **35** | **61,4** | **57,48** |
| **11А** | **1/1** | **44** | **38,5** | **72** |  |
| **11Б** | **8/8** | **54,28** | **28** | **60,12** |  |
| **Резонанс** | **3/3** | **67,25** | **75** | **65,66** |  |
| **Итог** | **12/12** | **56,69** | **57,85** | **62,5** |  |

Результаты 2023 годавыше результатов прошлого года. Сдали выше 80 баллов – 2 человека. Выше 55 баллов- 2 человека.

**Обществознание**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11А,Б** | **21/14** | **47,63** | **49,91** | **48,71** | **52,25** |
| **11А** | **8/3** | **49,28** | **47,71** | **47,21** |  |
| **11Б** | **13/11** | **46,66** | **53** | **49,61** |  |
| **Резонанс** | **6/5** | **58,5** | **55** | **58,66** |  |
| **Итог** | **27/19** | **50,85** | **51,66** | **50,92** |  |

Результаты незначительно ниже прошлого года.

Получили 55 баллов и выше -6выпускников, 22%, (в 2022 году – 4 человек (33%). Больше 80 баллов-1выпускник (в 2022 году не было таких выпускников).

Но остаются обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог – в 2023 году- 8 человек (30%), в 2022 году - 4 выпускника (33%).

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11А Б** | **6/6** | **47,16** | **48,66** | **51,66** | **55,07** |
| **11А** | **3/3** | **41,8** | **49,25** | **58** |  |
| **11 Б.** | **3/3** | **74** | **47,5** | **45,3** |  |
| **Резонанс** | **2/2** | **52** | **58** | **47,5** |  |
| **Итог** | **8/8** | **48,37** | **50** | **50,92** |  |

В этом году экзамен сдавали только выпускники технологического профиля.

Результат вышепрошлого года, сдали все выпускники, в прошлом году был выпускник один несдавшийэкзамен.

Сдалвыше 55 баллов – 1 выпускник (17%.), так же, как и в прошлом году.

**Литература**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 года | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11 А** | **1/1** | **65** | **49** | **46** | **57,43** |
| **Резонанс** | **1/1** | **58** | **40** | **56** |  |
| **Итог** | **2/2** | **61,5** | **46** | **51** |  |

.

Результатыпо литературе оставляют желать лучшего.Все выпускники сдали экзамен.

**Биология.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 год | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11 А** | **3/3** | **57,16** | **48,66** | **57,33** | **49,43** |
| **Резонанс** | **1/1** | **51** | **57** | **59** |  |
| **Итог** | **4/4** | **56,28** | **50,75** | **57,75** |  |

Результаты 2023года значительновыше результатов прошлого года, как и в прошлом годувсе выпускники сдали экзамен. Сдали на 55 баллов и выше 2 выпускника– 67%.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 год | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11А Б** | **3/3** | **41** | **55** | **57,3** | **57,62** |
| **11А** | **3/3** | **37** |  | **57,3** |  |
| **11 Б** | **-** | **43** | **55** | **-** |  |
| **Резонанс** | **1/1** | **41** |  | **42** |  |
| **Итог** | **4/4** | **41** | **55** | **53,5** |  |

В 2023 году результат ЕГЭвыше итогов прошлогогода. Сдали выше 55 баллов 2выпускника (67%), все справились с работой.

**Информатика.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 год | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11А Б** | **14/12** | **65,43** | **53,68** | **52,2** | **57,87** |
| **11А** | **10/9** | **75,33** | **56,54** | **53,3** |  |
| **11 Б.** | **4/3** | **59,1** | **47,4** | **49,75** |  |
| **Резонанс** | **1/1** | **85** | **64** | **54** |  |
| **Итог** | **15/13** | **66,58** | **55,75** | **52,4** |  |

Средний балл ниже по сравнению с предыдущим годом,два выпускника не перешли порог минимальный (в прошлом годутри).Получили 55 баллов и выше–4человека, (в прошлом году 2).

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2021 год | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11А Б** | **5/5** | **56** | **74,5** | **69,6** | **61,59** |
| **11А** | **2/2** | **60** |  | **80** |  |
| **11 Б.** | **3/3** | **54,66** | **74,5** | **62,6** |  |
| **Резонанс** | **1/1** | **24** | **82** | **65** |  |
| **Итог** | **6/6** | **49,6** | **77** | **68,83** |  |

Средний балл ниже прошлого года. Выбор предмета сделали больше выпускников, чем в предыдущие годы, все выпускники сдали и получили выше 55 баллов (как в 2022 году). Но средний балл выше результата по Томской области.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | Средний балл,  2019 год | **Средний балл**  **2022** | **Средний балл**  **2023** | **Результат по ТО** |
| **11 АБ** | **1/1** | **60** | **65** | **96** | **57,75** |
| **11А** | **1/1** | **-** | **-** | **96** |  |
| **Резонанс** |  |  |  | **-** |  |
| **Итог** | **1/1** | **60** | **65** | **96** |  |

*СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ГОДАМ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Годы | Количество сдававших | Не сдали | | Количество получивших  55-79 б. | Количество получивших  80 б. и более | Средний  балл |
| кол-во | % |
| Математика  профильная | **2020-2021** | **29** | **-** | **-** | **14** | **1** | **48,22** |
| **2021-2022** | **31** | **2** | **6%** | **6** | **1** | **44,88** |
| **2022-2023** | **23** | **-** | **-** | **10** | **-** | **52** |
| Математика  базовая | **2020-2021** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **-** |
| **2021-2022** | **10** |  |  |  |  | **3,5** |
| **2022-2023** | **28** | **-** | **-** | **-** | - | **3,9** |
| Русский язык | **2020-2021** | **51** | **-** | **-** | **35** | **10** | **68,57** |
| **2021-2022** | **42** | **-** | **-** | **24** | **10** | **67,42** |
| **2022-2023** | **50** | **-** | **-** | **28** | **10** | **64,94** |
| Физика | **2020-2021** | **6** | **-** | **-** | **2** | - | **47,16** |
| **2021-2022** | **6** | **1** |  | **1** | - | **48,66** |
| **2022-2023** | **6** | **-** | **-** | **1** | - | **51,66** |
| История | **2020-2021** | **8** | **-** | **-** | **3** | 1 | **52** |
| **2021-2022** | **3** | **1** |  | **1** | - | **35** |
| **2022-2023** | **9** | **-** | **-** | **2** | 2 | **61,4** |
| Обществознание | **2020-2021** | **22** | **5** | **-** | **4** | **-** | **47,63** |
| **2021-2022** | **13** | **4** | **-** | **4** | **-** | **49,91** |
| **2022-2023** | **21** | **8** | **-** | **6** | **1** | **48,71** |
| Литература | **2020-2021** | **1** | **-** | **-** | **1** | - | **65** |
| **2021-2022** | **2** | **-** | **-** | **1** | - | **49** |
| **2022-2023** | **1** | **-** | **-** | **-** | - | **46** |
| Химия | **2020-2021** | **6** | **2** | **-** | **-** | - | **41** |
| **2021-2022** | **3** | **-** | **-** | **2** | - | **55** |
| **2022-2023** | **3** | **-** | **-** | **2** | - | **57,3** |
| Биология | **2020-2021** | **6** | **-** | **-** | **4** | - | **57,16** |
| **2021-2022** | **3** | **-** | **-** | **1** | - | **48,66** |
| **2022-2023** | **3** | **-** | **-** | **2** | - | **57,33** |
| География | **2020-2021** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2021-2022** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **65** |
| **2022-2023** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **96** |
| Английский язык | **2020-2021** |  |  |  |  |  | **56** |
| **2021-2022** |  |  |  |  |  | **74,5** |
| **2022-2023** | **5** |  |  | **5** |  | **69,6** |
| Информатика | **2020-2021** | **16** | **1** | **-** | **10** | **2** | **65,43** |
| **2021-2022** | **19** | **3** | **-** | **2** | **3** | **53,68** |
| **2022-2023** | **14** | **2** | **-** | **4** | **-** | **52,2** |

Анализируя эти данные, можно прийти к следующим выводам.

1. Выпускники 2023 года показали результаты выше 2022 года по географии, физике, биологии, химии, математике, истории. По остальным предметам результаты несколько ниже, чем в 2023 году.
2. Все выпускники 2023 года, кроме 2, сдавали по несколько предметов по выбору. Возможность выбора и сдачи экзаменов была предоставлена всем желающим, но не все выпускники смогли сдать предметы по выбору. Не сдали в 2023 году по одному предмету-7 выпускников(14%), два предмета – 1 выпускника (2%).
3. По результатам ЕГЭ в 2023 году 11 (22%) выпускников получили на экзаменах результат выше 80 баллов. Среди них 2 выпускника имеют высокие баллы по трем предметам, 2 по двум предметам, 7 выпускников по одному предмету.
4. Из выпускников 2023 года, которые претендовали на Федеральную медаль «За успехи в обучении», смогли подтвердить только 5 человек .

Табл. *Устройство выпускников 11 класса*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год, кол-во выпускников | получили документ госуд. образца | поступили учиться | | |  |
| в высшие учебные завед. | В учреждения среднего проф. Образов. | В учреждения начального проф. Образован. | Поступили на работу и **не** продолжают обучение |
| 2021 | 52 | 35 | 16 | - | 1 |
| 2022 | 40 | 28 | 11 | - | 1 |
| 2023 | 50 | 37 | 12 | - | 1 |

**4.4. Результаты государственной аттестации за курс основной школы (ОГЭ)**

Всего в 9-ых классах обучалось55 выпускников, были допущены к государственной итоговой аттестации54. В форме ОГЭ сдавали экзамены47 выпускников, 7сдавали в форме ГВЭ. Справились с работой ОГЭ и ГВЭ по русскому языку- 47/7 (все обучающиеся). По математике в форме ОГЭ5выпускников не справились с работой с первого раза, но имели возможность пересдать в резервный день, пересдать смогли 3 выпускника, двое пересдавали в сентябре (получили положительный баллы).Экзамены по выбору в форме ОГЭ в этом годувыпускники сдавали по всем предметам.Справились с работами все выпускники. Таким образом, из 42выпускников 2023 года в июне получили аттестат -39,аттестат с отличием получили6 выпускников. Сдали экзамены на «4» и «5» - 26 выпускников -45%.

*Сравнительные результаты* ***ОГЭ*** *по годам обучения (русский, математика)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| кол-во сдававших | 60 | 58 | 48 | 39 | 47 |
| **математика** сдали/не сдали (кол-во, доля) | 57/3  95%/5% | 57/1  98%/2% | 45/3  93%/7% | 36/3  92%/8% | 45/2  96%/4% |
| **математика** сдали на 4 и 5 (кол-во, доля) | 9А – 12/52%  9Б -7/44%  9В- 12/57%  **КУ- 31/52%** | 9А – 9/47%  9Б -12/57%  9В- 15/75%  **КУ- 36/60%** | 9А – 12/55%  9Б -6/35%  9В- 0  КУ- 18/37% | 9А – 16/73%  9Б -5/29%  КУ- 21/54% | 9А- 6/38%  9Б -12/67%  9В- 1/8%  КУ-19/40% |
| **русский язык** сдали/не сдали (кол-во, доля) | 60/0  100% | 58/0  100% | 48/0  100% | 38/1 | 47/47  100% |
| **русский язык** сдали на 4 и 5(кол-во, доля) | 9А- 20/87%  9Б -14/88%  9В -18/86%  **КУ-52/87%** | 9А- 19/89%  9Б -21/95%  9В -20/95%  **КУ-56/93%** | 9А- 15/68%  9Б -15/83%  9В -8/89%  КУ-38/79% | 9А – 19/86%  9Б -9/53%  КУ- 28/72% | 9А -13/81%  9Б -16/89%  9В -5/38%  КУ -34/72% |

Стабильные результаты показали выпускники по русскому языку, но поматематике,в этом году первоначально 5 обучающихся не смогли получить положительные оценки. В резервный день смогли сдать 3обучающихся. В сентябре еще 2 обучающимся удалось пересдать по экзамен по математике. В течение учебного года выпускники выполняли диагностические работы, которые проводились и по материалам ЦОКО, и разрабатывались педагогами. На родительских собраниях результаты диагностики доводились до сведения родителей, разрабатывалась система индивидуальной работы с обучающимися с низкими результатами. Благодаря совместной работе педагогов, родителей и учеников удалось добиться положительных результатов полностью по всем предметам. Все выпускники смогли получить аттестат об основном образовании.

По результатам Томской области доля выпускников, получивших «4» и «5» по русскому языку- 55,17% (по школе -72%), по математике – 36,21 (по школе- 40%).

**Результаты экзаменов по выбору (в форме ОГЭ).**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | |
| **География** | | | |  | | |
| Класс | Сдавали/сдали | | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А | 5/5 | | 5/100% | 9А | 10/10 | 70% |
| 9Б | 7/6 | | 4/57% | 9Б | 10/10 | 70% |
|  |  | |  | 9В | 10/10 | 40% |
| **Общий результат** | **12/12** | | **9/75%** | **Общий результат** | **30/30** | **60%** |

**По Томской области результат – 54,78% качества.**

**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А |  |  | 9А | 1/1 | 100% |
| 9Б | **2/2** | **2/100%** | 9Б | **1/1** | **100%** |
|  |  |  | 9В |  |  |
| **Общий результат** | **2/2** | **2/100%** | **Общий результат** | **2/2** | **100%** |

**По Томской области результат – 80,59% качества.**

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А | 1/1 | 1/100% | 9А |  |  |
| 9Б |  | - | 9Б |  |  |
|  |  |  | 9В | 1/1 |  |
| **Общий результат** | **1/1** | **1/100%** | **Общий результат** | **1/1** |  |

**По Томской области результат – 61,33% качества.**

**Обществознание.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А | 11/11 | 6/55% | 9А | 11/11 | 73% |
| 9Б | 14/14 | 5/36% | 9Б | 7/7 | 57% |
|  |  |  | 9В | 12/12 | 17% |
| **Общий результат** | **25/23** | **11/44%** | **Общий результат** | **30/30** | **47%** |

**По Томской области результат – 35,99% качества.**

**Физика**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А | 5/5 | 2/40% | 9А | 2/2 | 100% |
| 9Б | 1/1 | 1/100% | 9Б | 6/6 | 67% |
|  |  |  | 9В | 1/1 | 0 |
| **Общий результат** | **6/6** | **3/50%** | **Общий результат** | **9/9** | **78%** |

**По Томской области результат – 55,17% качества.**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А | **7/7** | **6/86%** | 9А |  |  |
| 9Б |  |  | 9Б | **2/2** | **100%** |
|  |  |  | 9В |  |  |
| **Общий результат** | **7/7** | **6/86%** | **Общий результат** | **2/2** | **100%** |

**По Томской области результат – 57,66% качества**

**История**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А |  |  | 9А |  |  |
| 9Б |  |  | 9Б |  |  |
|  |  |  | 9В | 2/2 | 100% |
| **Общий результат** |  |  | **Общий результат** | **2/2** | **100%** |

**По Томской области результат – 58,75% качества**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А | 6/6 | 6/100% | 9А | 1/1 | 100% |
| 9Б | 1/1 | 0 | 9Б | 1/1 | 100% |
|  |  |  | 9В |  |  |
| **Общий результат** | **7/7** | **6/86%** | **Общий результат** | **2/2** | **100%** |

**По Томской области результат – 67,62% качества**

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) | Класс | Сдавали/сдали | КУ (кол-во,доля) |
| 9А | 8/8 | 6/75% | 9А | 5/5 | 80% |
| 9Б | 10/10 | 3/30% | 9Б | 9/9 | 67% |
|  |  |  | 9В |  |  |
| **Общий результат** | **18/18** | **9/50%** | **Общий результат** | **14/14** | **71%** |

**По Томской области результат – 51,50% качества**

**Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | | | | **2022-2023 учебный год** | | | |
| **Предмет** | **Сдавали/сдали** | **КУ** | **АУ** | **Предмет** | **Сдавали/сдали** | **КУ** | **АУ** |
| География | **12/12** | **9/75%** | 100% | География | **30/30** | **60%** | 100% |
| Английский язык. | **2/2** | **2/100%** | 100% | Английский язык. | **2/2** | **100%** | 100% |
| Литература | **1/1** | **1/100%** | 100% | Литература | **1/1** | - | 100% |
| Общество  знание. | **25/25** | **11/44%** | 100% | Общество  знание. | **30/30** | **47%** | 100% |
| Физика. | **6/6** | **3/50%** | 100% | Физика. | **9/9** | **78%** | 100% |
| Биология | **7/7** | **6/86%** | 100% | Биология | **2/2** | **100%** | 100% |
| История. | - | - | - | История. | **2/2** | **100%** | 100% |
| Химия | **7/7** | **6/86%** | 100% | Химия | **2/2** | **100%** | 100% |
| Информатика | **18/18** | **9/50%** | 100% | Информатика | **14/14** | **71%** | 100% |

Самый высокий результат по итогам ОГЭ получили выпускники 9-х классов по биологии, химии, английскому языку, истории, высокий результат по физике, информатике, английскому языку. Хороший результат по географии. Низкий результат по литературе, обществознанию. Самые выбираемые предметы–география и обществознание – 64% выпускников выбрали эти предметы.

В целом выпускники 9 классов показали хорошие результаты по предметам по выбору. Система подготовки к ОГЭ по выбору требует слаженной работы всех участников образовательного процесса: классных руководителей, учителей-предметников, родителей, администрации школы. Совместная работа дала положительный результат.

1.Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.

2.Учителям-предметникам, классным руководителям проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися 9-х, 10-х, 11-х классов для более осознанного и ответственного выбора экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации в9-х и 11-х классах.

3.Необходимо осуществлять индивидуальный подход к обучающимся в выпускных классах с учетам их образовательной направленности, учитывать особенности каждого ребенка.

4.Продолжать работу с обучающимися, мотивированными на получение качественных знаний.

*Табл. Устройство выпускников 9 классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обуч-ся 9 классов | Получили документ гос. образца | Пришли в 10 класс школы | Перешли в др. школу | Поступили в учреждения среднего проф. образования |
| 2021 | 57 | 40 | 4 | 13 |
| 2022 | 42 | 31 | 2 | 9 |
| 2023 | 54 | 21 | 8 | 25 |

***Перспективные направления работы:***

1. Продолжить систему диагностики и обобщающего повторения курса основной школы на базовом уровне с целью выявления и ликвидации образовательных дефектов обучающихся 10-х классов и мониторинг профильных предметов.
2. Предусмотреть на 2023-2024 учебный год часы по дополнительным платным услугам для подготовки к ГИА по всем предметам.
3. Эффективно использовать выделенные из школьного компонента часы для индивидуально-коррекционной работы.

5.Продолжать системное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее положительную динамику по снижению школьной тревожности у обучающихся.

**5. Работа с родителями. Расширение общественного участия в управлении образованием. Сайт школы.**

**Взаимодействие с родителями обучающихся**

В основу *работы с родителями* положены принципы: сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы; совместной ответственности родителей и коллектива школы за резуль­таты обучения и воспитания детей; взаимного доверия.

Основные формы сотрудничества с родителями:

- взаимодействие родителей с классным руководителем и учителями предметниками;

- общешкольные родительские собрания;

-работа в составе общешкольного родительского комитета,

- посещение массовых мероприятий (школьные чтения, Научно-практическая конференция, конкурс «Минута славы», смотр строя и песни, юбилейные мероприятия и др.),

- открытые уроки (по приглашению учителей),

-приглашение родителей на Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, задачей которой является разрешение конфликтов между всеми участниками образовательного процесса. Комиссию возглавляет директор школы.

Общешкольные родительские собрания проводятся либо по ступеням обучения, либо по параллелям классов. Особое внимание уделялось параллели 1, 4, 5, 9 и 11 классов. Перед родителями выступают представители школьной администрации, психологи, социальные партнёры. Обсуждаются вопросы перспектив развития школы, результатов работы, благоустройства школьной территории, обеспеченности учебниками, введения школьной одежды, расширения и углубления содержания образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения, прохождения итоговой аттестации, взаимодействия школы с социальными партнёрами, работы школьной столовой и др.

Общешкольный родительский комитет – значимый орган общественного управления. Проводятся два заседания в год (октябрь, апрель). От каждого класса представительство 2-3 человека. В 2022-2023уч.году рассмотрены вопросы работы школьной столовой, прививочной кампании, антитеррористического обеспечения, развития школы, подготовки к промежуточной аттестации, приобретения, сохранности и выдачи учебников, культуры поведения.

Родительская общественность оказывает помощь школе в благоустройстве школьного двора (рассада для цветников) и ремонте учебных кабинетов.

**Сайт школы**– это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая информацией о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.

Материалы сайта постоянно обновляются. В 2021 году будут учтены пожелания родителей о более подробном и оперативном освещении на сайте достижений и интересных событий жизни школы, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений наших ребят. Ссылка на сайт: [school3.tomsk.ru](http://gim2.tomsk.ru/)

**Выводы:** Отмечается результативность работы этого органа на всех ступенях обучения. Родители поднимают проблемные вопросы, совместными усилиями находятся пути решения. Родители отмечают, что работа школы доступна, видна и понятна (сайт школы, открытость школьных мероприятий, собрания по параллелям, заседания общешкольного родит комитета). Мнения родителей, обучающихся учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.

**6.Заключение. Перспективные направления развития.**

Анализ результатов образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и наметившемся пути развития в ходе реализации инновационных проектов школы и вступления в федерального проект «Цифровая образовательная среда».

Педагогический коллектив стабильный, доля совместительства мала. Отмечается высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В школу ежегодно приходят молодые учителя.

Высокая результативность внешних мониторинговых исследований в начальной школе. Результативно участие педагогов и обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Имеется необходимая материально-техническая база, которая ежегодно обновляется и пополняется. Благоустроен школьный двор. Школа расширяет и углубляет содержание образование за счёт внеурочной деятельности, платных образовательных услуг, активного сотрудничества с социальными партнёрами.

Школа открыта для участия в инновационных программах и проектах муниципального, регионального и межрегионального уровней. Намечены перспективы и планы развития, которые необходимо осуществить.

Программа развития определяет следующие цели перспективные задачи в соответствии с миссией школы.

Миссия нашей школы: подготовка делового, культурно-развитого человека, обладающего качествами современного предпринимателя, менеджера, духовно-нравственного гражданина Российской Федерации. Цель разработана в соответствии с целями государства, опережающего развития общества и инновационной экономики, интересами и запросами участников образовательного процесса, ресурсными возможностями школы.

**Цель**: Создание практико-ориентированной образовательной среды, направленной на реализацию ФГОС, на получение обучающимися компетенций, необходимых для успешной социализации личности, на обеспечение современного качественного образования, позволяющих свободно ориентироваться в мире профессий, ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Цель обозначена с учётом всех требований ФГОС и основными приоритетными направлениями государственной политики в области образования:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2021-2023гг.

2.Концепция информационной безопасности детей.

3. Концепция исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**5.Парламентские слушания на тему «Развитие инженерного образования и его роль в технологической модернизации России».**

6. Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска От 30.11.2017 № 774р «Об утверждении Комплекса мероприятий («дорожная карта»), направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Города Томска.

7. Концепция организации профориентационной работы в образовательных учреждениях системы образования города Томска.

8. Концепция преподавания русского языка и литературы.

9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации.

**Задачи программы:**

1. Формировать и развивать познавательную мотивацию и активность обучающихся через постепенное расширение и углубление содержания образования, определение своего «поля» предметов, необходимых для профессионального самоопределения.

2. Активнее вовлекать обучающихся в научно-техническое творчество в целях повышения уровня общей технологической культуры, выявления и поддержки одаренных в инженерно-технической сфере, формирования престижа инженерных профессий.

3. Создать организационно-педагогические условия для углубления и расширения содержания образования средствами социального партнёрства на всех ступенях обучения.

4.  Создать условия для изучения проблем развития Томской области, формирования у школьников видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни; способствовать развитию гражданских качеств обучающихся, патриотического отношения к малой родине, к истории своей школы.

5. Создать практико-ориентированную образовательную среду, направленную на формирование и распространение идей духовного единства, содействие сохранению межнационального согласия и взаимообогащению культур наций РФ и народностей Томской области, в том числе коренных малочисленных народов Сибири.

6. Создать условия для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

7. Совершенствовать школьную систему профориентационной работы, направленную на успешную социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся в соответствии с личностными интересами, склонностями и способностями, индивидуальными мотивами планирования карьеры, целями самореализации в трудовой деятельности и с учетом прогнозируемых изменений профессиональной деятельности и потребностей рынков труда.

8. Совершенствовать модель образовательного пространства - Школа – территория Здоровья, содействующая всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, потребности быть здоровым душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения, в согласии с законами природы, законами бытия.

9. Разработать модель организации здорового питания школьников, позволяющую всем участникам образовательного процесса приобретать знания, умения и навыки, необходимые для формирования устойчивой мотивации на здоровое и рациональное питание.