



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАРИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ТОМСКА

634009, г. Томск, ул. К.Маркса, 21, тел.: (3822) 51-10-50, 51-30-23, 51-43-68 факс: (3822) 51-43-68

**УТВЕРЖДЕНЫ** и введены

в действие приказом

№ 321/1 от 29.08.2018г.

Директор МАОУ Мариинская СОШ 33

в Томска

С.Н. Татаркина



**ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ  
В МАОУ Мариинская СОШ №3 г.Томска**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Использование сети Интернет в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г.Томска (далее — школа) направлено на решение целей и задач образовательного процесса.

1.2. Настоящие правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в школе.

1.3. Настоящие правила имеют статус локального нормативного акта школы.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе школы рассматриваются на заседании педагогического совета. Педагогический совет принимает правила, приказом директора школы правила утверждаются и вводятся в действие.

2.2. Правила разрабатываются педагогическим советом школы на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- педагоги других ОУ, имеющие опыт использования сети Интернет в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.3. При разработке правил педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- целями и задачами образовательного процесса;

- опытом целесообразной и эффективной организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;  
- интересами обучающихся;  
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

**2.4.** Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. В соответствии с ними директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы в сети Интернет и ограничение доступа.

**2.5. Педагогический совет школы:**

- принимает решение о разрешении (блокировании) доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;  
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах школы;  
- дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих обязанностей лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети Интернет.

**2.6.** Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий занятие.

**2.7. При этом преподаватель:**

- наблюдает за использованием обучающимися компьютера и сети Интернет;  
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

**2.8.** Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования ресурсов осуществляют работники школы, определенные приказом директора школы.

**2.9. Работник школы:**

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;  
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;  
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к таким ресурсам.

**2.10.** При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и имеет прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

**2.11.** Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов вследствие частого обновления последних. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству РФ.

**2.12.** Отнесение определенных ресурсов и (или) их категорий в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации в соответствии с принятыми в школе правилами, обеспечивается работником школы, назначенным директором школы.

**2.13.** Принципы размещения информации на интернет - ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;  
- защиту персональных данных обучающихся, педагогов и сотрудников;  
- достоверность и корректность размещаемой на интернет-ресурсах школы информации.

**2.14.** При размещении на интернет-ресурсах, создаваемых школой, персональных данных обучающихся и работников следует строго руководствоваться действующим законодательством.

### **III. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**3.1.** Использование сети Интернет в школе осуществляется в соответствии с целями образовательного процесса.

**3.2.** По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы Интернета и ограничение доступа, педагоги, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию на интернет- ресурсах школы;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах школы.

**3.3. Обучающимся запрещается:**

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и (или) нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

**3.4.** При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогу, проводящему занятие. Педагог обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети.

**3.5. Ответственный обязан:**

- принять информацию от педагога;
- в течение суток направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации;
- незамедлительно сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе средствах технического ограничения доступа к информации.

Приложение 1. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено\*

Тематическая категория	Содержание
Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды. Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения боевых действий и контртеррористических операций
Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	1. Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. 2. Экстремистская деятельность включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности России;</li> </ul>

\* Рекомендации разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и ее международных договоров.

Тематическая категория	Содержание
Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> <li>- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в</li> </ul>

	<p>отношении какой-либо социальной группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</li> <li>- публичная клевета в отношении лица, занимающего государственную должность, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>- применение или угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
Преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>
Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приложение 2. Рекомендованный дополнительный перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

<i>Тематическая категория</i>	<i>Содержание</i>
Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
Вождение и автомобили	Не имеющая отношения к образовательному процессу

(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	информация об автомобилях и о других транспортных средствах, вождении, об автозапчастях, автомобильных журналах, о техническом обслуживании, об аксессуарах к автомобилям
Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация, к которой относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>-рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>-гадания, магия и астрология;</li> <li>-ТВ-программы;</li> <li>-прогнозы погоды;</li> <li>-тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>-туризм, путешествия;</li> <li>-тосты, поздравления;</li> <li>-кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>-фантастика;</li> <li>-кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>-мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>-тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>-информация о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>-сведения о рукоделии;</li> <li>-информация о студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>-сведения о службах знакомств, размещение объявлений онлайн;</li> <li>-анекдоты, так называемые приколы, слухи;</li> <li>-информация о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>-«желтая пресса», онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>-сведения о знаменитостях;</li> <li>-информация о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях</li> </ul>
Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, об оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими по сути, могут быть также отнесены к другим категориям
Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений, конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т.п.), личные странички, дневники, блоги

Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Модерируемые доски сообщений / объявлений, а также модерируемые чаты
Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых сочинений, рефератов, курсовых и дипломных работ, эссе и пр.
Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности, обыгрывающие особенности физиологии человека
Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам, Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения вебстраниц
Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие не имеющую отношения к образовательному процессу информацию религиозной и атеистической направленностей
Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу
Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Информация, пропагандирующая потребление табака, реклама табака и изделий из него
Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по

	переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, покупка, продажа и аренда недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете
Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты для анонимного общения в режиме онлайн

*Приложение 3. Полезные ссылки по безопасной работе в Интернете*

**Иноязычные:**

- <http://www.msn.co.uk/youngpeoplesafeonline/home/default.asp?MSPSA=1> — поддерживаемый компанией Microsoft информационно-образовательный портал для детей, их родителей, учителей, посвященный основам безопасной работы в Интернете; о <http://www.netalert.net> — австралийский общественно-государственный портал NetAlert; ° <http://www.saferinternetorg> — европейская сеть безопасности Insafe;
- <http://www.inhope.org> — сеть «горячих линий» по борьбе с незаконным интернет-контентом INHOPE; • <http://www.iwf.org.uk> — британская «горячая линия» по обнаружению и борьбе с агрессивным интернет-контентом;
- <http://www.ThinkUKnow.co.uk> — британский образовательный портал для детей по безопасной работе в «электронном мире».
- <http://www.wiredsafety.org> — портал о безопасном Интернете WiredSafety;
- <http://www.internetgouv.fr> — французский государственный портал, посвященный обеспечению безопасности в Интернете;
- <http://www.isafe.org> — американский фонд, занимающийся безопасностью Интернета I-Safe America; ° <http://www.cyberangels.org> — сайт первой европейской организации по защите детей от опасностей Интернета;
- <http://responsiblenetizen.org> — Центр безопасного и ответственного использования Интернета.

**Русскоязычные:**

- [http://www.womencw.ru/internet\\_safety](http://www.womencw.ru/internet_safety) — проект «Безопасный Интернет» организации «Женское содружество»;
- <http://www.detionLine.ru> — сайт «Ребенок в Сети»;
- <http://www.crime-research.ru> — Центр исследования компьютерных преступлений;
- <http://www.narkotiki.ru> — сайт «Нет наркотикам!»;
- <http://www.content-filtering.ru> — Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет», посвященный тематике безопасного использования Интернета.