

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г. Томска**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от 30.08. 2019 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08. 2019г. № 376/1



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Скаут -патриот

Направление социальное

для 5 класса (ов),
кол-во часов в неделю 1,5 час
в год 45 часов

Учитель Прощенко М.А.

2019-2020 уч. год

Рабочая программа курса Скаут-патриот

Пояснительная записка

История отечественных скаутов началась весной 1909 года как патриотический отклик на поставленную правительством задачу допризывной подготовки молодежи после поражения в русско-японской войне. Очень скоро скаутское движение приобрело характер массового гражданско-патриотического движения молодых людей, где преобладали цели воспитания не солдат, а граждан своей страны. С приходом советской власти скаутское движение было признано буржуазным явлением и запрещено.

На сегодняшний день скаутское движение – это добровольное неполитическое, нерелигиозное, воспитательное движение молодых людей, открытое для всех без ограничения по социальному происхождению, вероисповеданию или расовой принадлежности. Это делает его привлекательным для миллионов людей во всем мире (скаутские организации есть в 152 государствах и насчитывают более 24 миллионов членов).

Детям абсолютно необходим запас ярких событий и впечатлений – это их «эмоциональный банк» на всю жизнь. Как важно, чтоб ребенка с детства вели по жизни добрые и верные идеалы: честь, преданность, любовь. Как горько видеть, что с каждым годом личности детей становятся все более бедными. Есть прямая связь между богатством человеческой личности, богатством внутреннего мира, нравственностью и поведением подростка в свободное время.

Бездуховное свободное время уничтожает в человеке самое красивое и ценное. Бездуховность – условие для проступков и преступлений. В этом связь между свободным временем и антиобщественным поведением подростков.

Суть воспитательной работы с детьми – поддержать человека, как творца и деятеля, сориентировать его в выборе его общечеловеческих ценностей.

Досуг – важный, но не единственный вид деятельности ребенка. Досуг – демократичен, но не вседозволен. Ребятам абсолютно необходимы события, потрясающие их воображение.

В скаутинге таких событий много: это и ночные бега, джамборийские игры и турграды, и «зимовки» и просто домашние вечеринки, рождающие человеческую неповторимость ребят.

Таким образом, скаутинг – одна из самых эффективных форм организации досуга, способствующая формированию высоких нравственных начал в каждом человеке, дающая практический опыт выживания в условиях современного мира.

Скаутинг – это движение, цель которого развивать гражданскую ответственность.

Скаутинг огражден от политики. Дети должны вырасти морально здоровыми, одухотворенными, идейными и целеустремленными. Скаутинг хорош тем, что дает возможность попробовать себя в разных сферах деятельности, помогает определить свой жизненный путь, способствует всестороннему развитию.

Цель скаутского движения – содействие развитию молодых людей, раскрытие их творческого, интеллектуального, физического, общественного и духовного потенциала как личности для воспитания ответственных граждан своей страны.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами, регулирующими образовательную деятельность:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

Главная цель - содействие формированию социально активной, целеустремленной личности, с гражданской позиции патриота своей Родины, обладающей способностью к эффективному участию в жизни общества через деятельность в скаутской организации.

Задачи

Обучающие:

- Ознакомить детей с историей и традициями Отечественного и Всемирного скаутинга, законами, принципами и заповедями Всемирной Организации Скаутского Движения (Приложение 3);
- Ознакомить детей с многообразием культурно – исторических и духовных центров родного края, его географическим положением и особенностями;
- Обучить учащихся с основами туризма: обеспечить безопасность проведения походов, помочь в овладении снаряжением, основам техники ориентирования, способам оказания первой медицинской помощи;
- Обучить учащихся со скаутскими специальностями для дальнейшего всестороннего развития личности;
- Сформировать у учащихся представление о взаимосвязи и взаимозависимости явлений в природе, обществе и культуре.

Развивающие:

- Развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно 12 оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);
- Развить умения учащихся устанавливать причинно-следственные связи между приобретенными знаниями и умением реализовать их на практике;
- Развить способности к самостоятельному поиску информации и принятию решений.

Воспитательные:

- Раскрыть творческий потенциал каждого ребенка через участие в различных конкурсах, смотрах, слетах и т.д.;
- Сформировать лидерские качества, способности принимать оптимальные решения и брать ответственность на себя;
- Развить интерес подрастающего поколения к экологической культуре, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению;
- Формировать условия для развития чувства патриотизма и любви к Родине.

Сроки реализации – 1 год, 45 час.

При организации занятий будет использован принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Занятия проходят в форме, соответствующей задачам и темам программы: Встречи, сборы, слеты, джамбори (национальные и всемирные слеты), лекции, работа с литературой, картами, природными материалами, демонстрация фото и видеоматериала, практические занятия, экскурсии, общая и специальная подготовка, мини - соревнования), развивающие игры по топографии и ориентированию, игры подвижные, интеллектуальные, психологические и пр., индивидуальные и групповые консультации, обсуждение и анализ похода, соревнования, туристско - краеведческие мероприятия, тестирование, разработка и участие в социальных скаутских проектах, занятия в социальных сетях и поисковая работа в интернете, подготовка отчетов об участии в мероприятиях, развивающие тренинги.

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

2. Содержание курса с внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Занятия проводятся

- вне школы (участие в общегородских мероприятиях)
- вне кабинета (участие в акциях внутри школы)
- в учебном кабинете (подготовка к общегородским мероприятиям)

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная

Основные формы организации внеурочной деятельности: игры, экскурсии, интерактивные игры, соревнования

Участие в общегородских мероприятиях согласно графику мероприятий (20 часа)

Календарный план общегородских мероприятий по программе «Скаут - патриот» 2019 – 2020

| № | Название мероприятия | Дата | Ожидаемый результат |
|----|--|-------------|--|
| 1. | Поход | __ сентября | - вовлечение детей и подростков в совместную деятельность; - приобщение детей к здоровому образу жизни; - формирование сплоченного детского коллектива; - внедрение в практику деятельности новых игровых технологий. |
| 2. | Марафон «Мой город – мой Томск» | __ октября | |
| 3. | Социальная акция | __ ноября | |
| 4. | Новогодние фанты | __ декабря | |
| 5. | Гражданско-патриотическая игра «Будь готов!» | __ февраля | - развитие творческих возможностей обучающихся; - вовлечение детей и подростков в совместную деятельность. |
| 6. | Спортивное мероприятие «Разведчик» | __ марта | |
| | | | - развитие интеллектуальных и творческих возможностей; - активизация знаний о всемирной истории; - развитие навыков публичных выступлений. |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| 7. | Спортивно интеллектуальное – соревнование «Патруль Белого волка» | __ апреля | <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотического сознания; - раскрытие физических и творческих возможностей детей; - вовлечение в совместную деятельность участников. |
| 8. | Вахта памяти «9 мая» | 8,9 мая | <ul style="list-style-type: none"> - активизация знаний об истории и традициях скаутов России; - раскрытие физических и творческих возможностей детей; - вовлечение в совместную деятельность участников; - привлечение детей в скаутское движение; - вовлечение в совместную деятельность родителей. |
| 9. | Лагерная смена «Мастерская скаутских дел» | 01.07 – 14.07 | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей патриотического сознания; - активизация знаний об истории и традициях скаутов России; - приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни; - физическое совершенствование детей; - формирование жизненной самостоятельности и чувства ответственности, лидерских и волевых качеств; - развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей; - развитие интеллектуальных и творческих возможностей. |

Подготовка к общегородским мероприятиям (9 часов)

Краеведческий блок (6 часов) Комплексное изучение территории Томской области и накопление знаний о ней. При этом на географической базе объединяются знания географии, экологии, истории, археологии, топонимики, топографии, геральдики, этнографии, филологии, искусствоведения. В данном блоке предполагается изучение появления скаутских отрядов на территории Томска и Томской области.

Туристический блок (6 часов) Классификаций туризма большое множество. В первую очередь различают выездной, въездной и внутренний туризм. Выездной туризм связан с перемещением граждан одной страны за её границы. Внутренний туризм — перемещение туристов внутри одной страны. Въездной туризм — въезд иностранцев на территорию государства. В зависимости от критерия, по которому оценивается путешествие, можно выделить множество классификаций. В данной программе более тесно рассматривается внутренний туризм, основы, правила выживания, оказания первой помощи.

Творческий блок (6 часов) Изучение различных отраслей творческой деятельности, направленной на создание художественных изделий. Произведения декоративно-прикладного искусства отвечают нескольким характеристикам: обладают эстетическим качеством; рассчитаны на художественный эффект; служат для оформления быта и интерьера.

Социальный блок (6 часов) Изучение процесса получения человеком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. Процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей организационной роли.

Проходя через этот процесс, учащиеся узнают об истории творческого объединения, его ценностях, нормах поведения.

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Участие в общегородских мероприятиях | 20 |
| 2. | Подготовка к общегородским мероприятиям | 6 |
| 3. | Краеведческий блок | 3 |
| 4. | Туристический блок | 4 |
| 5. | Социальный блок | 6 |
| 6. | Творческий блок | 6 |