



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАРИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 Г. ТОМСКА
634009, Г. Томск, ул. К. Маркса, 21, тел.: (3822) 51-10-50, 51-30-23, 51-43-68
факт : (3822) 51-43-68

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН
в действие приказом
№321/1 от «29» августа 2018г
Директор МАОУ Мариинской
СОШ №3 г. Томска
С.Н. Татаркина



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х — 11-Х КЛАССОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ

в МАОУ Мариинской СОШ №3 г. Томска
(в новой редакции от 12 января 2024г., приказ №11)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-х — 11-х классов, в том числе с ОВЗ, МАОУ Мариинской СОШ №3 г. Томска» (далее — Положение) определяет периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-х — 11-х классов, в том числе с ОВЗ, и текущего контроля их успеваемости в МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томска (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

а) статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) пункта 20 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г. №734);

в) пункта 19.10.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576);

г) пункта 18.3.1.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

д) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

е) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;

ж) Устава Школы.

1.3. Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы), в том числе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня общего образования (в том числе адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, в том числе с ОВЗ, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;

б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, в том числе с ОВЗ, по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения данного уровня требованиям ФГОС;

в) осуществление контроля выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с календарным учебным графиком;

г) своевременная корректировка программ, форм и методов обучения.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются основой для составления ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности, отчета о самообследовании. школы и публикуются на ее официальном сайте в сети Интернет в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

II. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

а) контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой (в том числе адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ) соответствующего уровня общего образования;

- б) оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- в) проведения обучающимися, в том числе с ОВЗ, самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 2.2.** Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3.** Форма, порядок, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в рабочих программах по предметам, которые рассматриваются и принимаются предметным методическим объединением и утверждаются приказом директора школы.
- 2.4.** Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.
- 2.5.** Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, в том числе с ОВЗ, в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий с использованием положительной не различаемой по уровням системы без балльного оценивания знаний обучающихся.
- 2.6.** При изучении факультативных, элективных курсов и спецкурсов применяется без отметочная система оценивания (зачет, защита проекта и др.), которая определяется педагогическим работником в рабочей программе курса.
- 2.7.** По курсу основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) используется без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится по облегченной форме в виде защиты рефератов или исследовательских проектов.
- 2.8.** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе с ОВЗ, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.9.** За устный ответ отметка выставляется педагогическим работником в ходе урока и заносится в классный журнал (электронный журнал) и дневник (электронный дневник) обучающегося.
- 2.10.** За письменный ответ отметка выставляется педагогическим работником в классный журнал (электронный журнал) в порядке, определенном локальным актом о системе оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- 2.11.** Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал (электронный журнал) к следующему уроку, за исключением:
- а) оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
 - б) оценки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.
- 2.12.** С целью улучшения отметок за четверть, полугодие в 5–9-х классах можно предварительно выставлять отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.
- 2.13.** Оценка обучающихся за четверть (полугодие), в том числе с ОВЗ, выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов обучающихся и с учетом соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных

программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся занятий по уважительной причине, в том числе с ОВЗ, с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах /электронных журналах и дневниках / электронных дневниках обучающихся).

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учеников, в том числе с ОВЗ, как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал/ электронный журнал, дневник/ электронный дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося.

2.17. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.18. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.19. В случае неудовлетворительных результатов обучающегося, в том числе с ОВЗ, по итогам учебного года классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося данную информацию в письменном виде (под роспись) с указанием даты ознакомления.

2.20. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой (адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ), и могут включать в себя:

- а) проведение дополнительной работы с обучающимся;
- б) индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося;
- в) иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

III. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

а) объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ) и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

б) оценка достижений конкретного обучающегося, в том числе с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

в) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися, в том числе с ОВЗ, результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- контрольные работы;
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения;
- изложения;
- диктанты;
- рефераты и др.;

б) устная проверка – устный ответ обучающегося, в том числе с ОВЗ, на один или систему вопросов в форме:

- ответа на билеты;
- беседы;
- собеседования и др.;

в) комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ) могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ), в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.6. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

а) *четвертную промежуточную аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимся, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации;

б) *полугодовую промежуточную аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимся, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

в) *годовую промежуточную аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимся, в том числе с ОВЗ, всего объема содержания учебного предмета за год.

3.7. *Четвертная промежуточная аттестация.*

3.7.1. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-х – 9-х классов, осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимся в течение четверти за устные ответы и различные письменные работы.

3.7.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.7.3. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном) журнале:

- не менее двух текущих оценок при нагрузке 1 часа в неделю;
- не менее трех текущих оценок при нагрузке 2 часов в неделю;
- не менее пяти текущих оценок при нагрузке 3 часов в неделю;
- не менее семи текущих оценок при нагрузке 4 часов в неделю.

3.8. *Полугодовая промежуточная аттестация.*

3.8.1. Полугодовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 10-11 классов, а также для обучающихся 2-9 классов, в том числе с ОВЗ, по предметам, нагрузка которых по учебному плану составляет 0,5 - 1 час в неделю, и осуществляется по текущим оценкам,

полученным обучающимися в течение полугодия за устные ответы и различные письменные работы.

3.8.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.8.3. Полугодовая оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном) журнале:

- не менее семи текущих оценок при нагрузке 1 часа в неделю;
- не менее одиннадцати текущих оценок при нагрузке 2 часов в неделю;
- не менее пятнадцати текущих оценок при нагрузке 3 часов в неделю;
- не менее девятнадцати текущих оценок при нагрузке 4 часов в неделю.

3.9. Годовая промежуточная аттестация.

3.9.1. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на два вида:

- а) годовая промежуточная аттестация, проводимая на основе четвертных (полугодовых), годовых оценок;**
- б) годовая промежуточная аттестация, проводимая в виде отдельной процедуры в форме переводного экзамена.**

3.9.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов, проводимая на основе четвертных (полугодовых) и годовых оценок, осуществляется путем вычисления среднего арифметического с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.9.3. Годовая оценка по предметам, изучавшимся по учебному плану в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год), выставляется путем вычисления среднего арифметического двух оценок за полугодия с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.9.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в виде комплексной работы по определению качества усвоения материала обучающимися.

3.9.5. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится на основе четвертных (полугодовых) и годовых оценок и осуществляется путем вычисления среднего арифметического с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.9.6. Решение о сроках проведения промежуточной аттестации в переводных классах (2-х – 8-х и 10-х классах) как отдельной процедуры, об особенностях и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах, в том числе с ОВЗ, принимаются на педагогическом совете школы в октябре текущего учебного года и утверждаются приказом директора школы.

3.9.7. В школе используются различные формы годовой промежуточной аттестации в переводных 2-х – 8-х и 10-х классах:

- письменная итоговая работа;
- итоговое тестирование;
- аттестации в устной форме и др.

3.9.8. Промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры:

- а) проводится по специальному расписанию в течение 33-34 недели учебного года;**
- б) в один день проводится только один экзамен;**
- в) интервалы между контрольными мероприятиями должны быть не менее двух дней;**
- г) все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;**
- д) продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени трех уроков.**

3.10. При пропуске обучающимся, в том числе с ОВЗ, по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса,

дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.11. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана ученика на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе. Образовательной программой (адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ) может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал, дневник обучающегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.14. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.15. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов. Для получения данной выписки родителям (законным представителям) необходимо обратиться к классному руководителю.

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- а) выезжающих на учебно-тренировочные сборы;
- б) выезжающих на олимпиады школьников регионального, российского и международного уровня;
- в) выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- г) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- д) для иных обучающихся по решению педагогического совета школы в исключительных случаях.

3.17. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогического совета школы.

3.19. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ), не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ.

4.1. Обучающимся, в том числе с ОВЗ, пропустившим в течение четверти, полугодия значительное число (от 40 до 65%) занятий по уважительной причине и имеющим по этой причине количество оценок, не соответствующее пункту 3.7.3., решением педагогического совета школы предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала с правом получения консультаций педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету, и подготовки к зачету.

- 4.2.** Решение педагогического совета школы в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.
- 4.3.** Зачеты по пропущенному материалу принимаются педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая оценка.
- 4.4.** Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие количество текущих оценок за четверть или за полугодие, не соответствующее пункту 3.7.3. вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные педагогическим советом школы.
- 4.5.** Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти или полугодия. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося для сдачи зачета несут родители (законные представители) обучающихся.
- 4.6.** По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая оценка обучающегося, которая определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.
- 4.7.** Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, пропустившие более 65% учебного времени как по уважительной причине, так и без нее по предмету и не ликвидировавшие задолженности по предметам, не могут быть аттестованы по данным предметам.
- 4.8.** Обучающиеся, которые не аттестованы по предметам, обязаны самостоятельно изучить и сдать задолженности по предметам в установленные сроки.
- 4.9.** Сроки и формы сдачи задолженности по предметам устанавливаются педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.
- 4.10.** В период подготовки обучающегося к сдаче задолженности по предметам педагогический работник проводит для ученика бесплатные консультации.
- 4.11.** Полученные оценки выставляются в следующей четверти и учитываются при четвертной промежуточной аттестации.
- 4.12.** Оценивание и аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой осуществляется в обязательном порядке в соответствии с письмом Минобрнауки России от 31.01.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- 4.13.** Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, освобожденные от занятий по физической культуре по медицинским показателям и имеющие соответствующий подтверждающий документ, изучают теоретические основы предмета по материалам и заданиям, предоставляемыми педагогическим работником. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником физической культуры, который устанавливает сроки и формы ее проведения в индивидуальном порядке.
- 4.14.** В случае несогласия обучающихся, в том числе с ОВЗ, и (или) их родителей (законных представителей) с выставленными оценками они имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса во время текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

V. ЛИКВИДАЦИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ, АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ.

- 5.1.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.2.** Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.3.** Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.4.** Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в установленные приказом директора школы сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В период с момента образования академической задолженности до установленных школой сроков не включаются время болезни обучающегося или нахождение в отпуске по беременности и родам.
- 5.5.** Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия, которая формируется по предметному принципу. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора школы в количестве не менее трех человек.
- 5.6.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.7.** Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- 5.8.** Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их письменного выраженного согласия:
- а) оставляются на повторное обучение;
 - б) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
 - в) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.9.** Школа в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе с ОВЗ, о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения.
- 5.10.** В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеют право:
- а) пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в установленные школой сроки;
 - б) получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - в) получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
 - г) получать помощь педагога-психолога.
- 5.11.** В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, школа обязана:
- а) создать условия для ликвидации обучающимися, в том числе с ОВЗ, академической задолженности;
 - б) обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - в) создать комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз в целях ликвидации академических задолженностей.
- 5.12.** В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической

задолженности, родители (законные представители) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязана:

- а) создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- б) обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- в) нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ.

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

6.2. Лица, указанные в п. 6.1. настоящего Положения, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе бесплатно.

6.3. Лицо, выразившее желание пройти промежуточную аттестацию в школе (или его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

6.4. Лицо, выразившее желание пройти промежуточную аттестацию в школе (его законные представители), обязано подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае указанное лицо к проведению промежуточной аттестации в установленный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.8. настоящего Положения.

6.5. Зачисление лица, выразившего желание пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе, осуществляется на основании приказа директора школы. Процедуре зачисления в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления лица, выразившего желание пройти промежуточную аттестацию в школе (его законных представителей), с настоящим Положением.

6.6. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из школы соответствующим приказом директора школы.

6.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.8. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.10. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменного выраженного согласия с Правилами пользования библиотекой школы.

6.11. По желанию экстерна (его законных представителей) ему на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

6.12. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

- а) в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным директором школы за 10 дней до ее проведения;
- б) аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением и утверждается приказом директора школы.

- 6.13.** Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь комиссии.
- 6.14.** Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна (его законных представителей) под роспись.
- 6.15.** Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной комиссией школы в установленном законодательством порядке.
- 6.15.** На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного школой образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.
- 6.16.** В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом V настоящего Положения.
- 6.17.** Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты в школу для продолжения обучения в установленном федеральном законодательством порядке и в соответствии с Правилами приема граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 6.18.** Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы сообщает о данном факте Учредителю (в департамент образования администрации Города Томска).