



УТВЕРЖДЕНО и введено
в действие приказом

№ 321/1 от 29.08. 2018г.

Директор МАОУ Мариинская СОШ №3

г. Томска

С.Н. Татаркина

(в новой редакции утверждено приказом № 110 от 06.04.2020г.; рассмотрено и принято педагогическим советом МАОУ Мариинская СОШ №3 г.Томска, протокол № 9 от 15.02.2020г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г.Томска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г.Томска» (далее – Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г.Томска (далее - школа) образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20 марта 2020 года).

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ во всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения (очной, заочной, очно-заочной) или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется соответствующей образовательной программой с учетом потребностей ученика и возможностей школы.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения.

1.7. Основными ресурсами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; программное обеспечение (Skype и др.); облачные сервисы (Zoom и др.); системы управления дистанционными курсами (Moodle и др.); электронная почта; электронные приложения к учебникам; электронные пособия и другие ресурсы, разработанные с учетом требований законодательства РФ в сфере образования.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, определяются рабочими программами по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- видеоконференция;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- другие формы.

1.9. ЭО и ДОТ сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией в формах, предусмотренных образовательной программой школы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

-создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения (в т.ч. для детей с ОВЗ, инвалидов и временно обучающихся на дому);

- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории ученика.

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

2.4.1. Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ.

2.4.2. Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин.

2.4.3. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.4.4. Обеспечение подготовки и участия учеников в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО и ДОТ

3.1. Школа:

3.1.1. Вносит соответствующие корректировки в образовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.1.2. Информировывает обучающихся и их родителей(законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций.

3.1.3. Утверждает приказом директора порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам.

3.1.4. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.1.5. Обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы.

3.1.6. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.1.7. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам не требует наличия письменного заявления, так как дистанционное обучение – это не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса (ч.2 ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

3.2.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.2.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.4. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована во время карантина, а также с разными категориями обучающихся:

3.4.1. Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах.

3.4.2. Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ.

3.4.3. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

3.4.4. Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.5. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ И ЗОНА ИХ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления учета результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

4.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС соответствующего уровня образования.

4.8. Родители (законные представители) учеников обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий.

- 4.9. Родители (законные представители) ответственны за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (если такое оборудование предоставлено школой в рамках обучения детей с ОВЗ или инвалидов).
- 4.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 4.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 4.12. Обучающийся обязан соблюдать установленный график обучения, своевременно и в полном объеме выполнять задания и направлять их на проверку.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, родителям необходимо предоставить заявление и медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.
- 5.2. С родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.
- 5.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.
- 5.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 5.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:
- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
 - технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.
 - информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
 - изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута);
 - самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
 - текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов).
- 5.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);
 - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 5.7. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.
- 5.8. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающегося.

- 5.9. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам).
- 5.10. Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.
- 5.11. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается школой самостоятельно и принимается педагогическим советом школы.
- 5.12. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.
- 5.13. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.
- 5.14. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 5.15. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий школа оформляет следующие документы:
- образовательный маршрут ученика с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса), согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося;
 - список учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом директора школы;
 - график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения или время выхода обучающегося на связь.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.