



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
МАРИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Г. ТОМСКА**

Улица Карла Маркса д. 21, Томск, 634009, тел.: (3822) 51-30-23, факс: (3822) 51-43-68. e-mail:
tomsk3@rambler.ru
ИНН/КПП 7019036268/701701001

УТВЕРЖДЕНО и введено в
действие приказом № 228
от «11» ноября 2015 г.
Директор МАОУ Мариинской
СОШ №3 г. Томска
С.И. Татаркина
г. _____



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации ученического самоуправления
в МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Ученическое самоуправление является самостоятельной формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой, исходя из своих интересов и традиций школы.

1.3. Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей:

- а) развития коллегиальных, демократических форм управления школой;
- б) подготовки учащихся к реализации организаторских функций будущей жизни.

1.4. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

- Защита прав и интересов учащихся;
- Совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебного и воспитательного процесса;
- Участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, конфликт интересов (в рамках деятельности службы школьной медиации);
- Формирование и сохранение традиций школы;
- Организация дежурств во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий;
- Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся;
- Организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.);
- Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- Создание информационной сети школы;
- Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников (совместное участие в смотрах с работниками школы);
- Благоустройство школьной территории, озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом участков.

1.5. Учащиеся школы имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

1.6. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

1.7. Администрация школы и педагогический коллектив создают необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

1.8. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

1.9. Работу органов ученического самоуправления школы курирует старший вожатый.

2. Цели, задачи и функции деятельности ученического самоуправления

2.1. Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачи деятельности:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни;
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся
- Развитие организаторских способностей обучающихся;
- Повышение исполнительской дисциплины;
- Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга;
- Организация и проведение школьных мероприятий;
- Защита прав учащихся.

Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами учащиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

2.4. Функции ученического самоуправления:

- во всей своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», соблюдают Устав школы;
- развивают систему ученического самоуправления;
- создают нормативную базу деятельности ученического самоуправления разного уровня;
- по мере необходимости представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на городских и областных конкурсах, смотрах ученического самоуправления;
- организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий коллективно-творческой деятельности.;
- планируют, проводят и анализируют ключевые КТД;
- оценивают деятельность классов, осуществляют с ними постоянную для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от учащихся.

3. Организация и формы деятельности ученического самоуправления

3.1. Организация деятельности органа ученического самоуправления строится, исходя из интересов учащихся, и не входит в противоречия с Уставом школы.

3.2. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные и классные.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов; отдыха и развлечений.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной системы школы:

- Организация дополнительного образования
- Гражданско-патриотическое воспитание и организация ученического самоуправления
- Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание
- Досуговая и спортивно-оздоровительная работа, профилактика ЗОЖ
- Воспитание сознательной дисциплины по отношению к учебному процессу и уважительного отношения к труду, профориентационная работа

- Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- 3.5. Основные формы работы органов ученического самоуправления:
- КПД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
 - дискуссии;
 - клубная, кружковая работа;
 - викторины, конкурсы;
 - ролевые, деловые игры, кругосветки;
 - тренинги, семинары, конференции и др.
- 3.6. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы самоуправления отчитываются.
- 3.7. Собрания и заседания органа ученического самоуправления проходят, как правило, открыто. Работа органа ученического самоуправления осуществляется гласно.
- 3.8. Решения органа ученического самоуправления принимаются открытым голосованием, простым большинством. Мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.
- 3.9. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение.

4. Структура ученического самоуправления.

4.1. Структура ученического самоуправления в школе строится исходя из модели «Демократическая республика» (далее ДР).

4.2. Высшим органом ученического самоуправления является ежегодная общешкольная конференция, на которой утверждается модель и структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения.

4.3. Общешкольными органами, осуществляющими текущую деятельность, являются:

4.3.1. Президент.

Избирается прямым тайным голосованием сроком на один год из числа учащихся 5 -11 классов.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента ДР более двух сроков подряд.

Президент является гарантом прав и свобод учащихся:

- должен знать символику и гимн ДР;
- соблюдать законы;
- быть честным, справедливым, самокритичным, демократичным;
- проявлять уважительное отношение к чужому мнению;
- показывать образец поведения в школе и за ее пределами.

Президент может быть лишен своих полномочий по решению Парламента за нарушение Устава школы и невыполнение обязанностей.

Президент обязан:

- организовывать работу всех структур ученического самоуправления;
- определять основные направления развития деятельности школьного сообщества совместно с правительством;
- управлять работой правительства;
- решать текущие вопросы качественно, оперативно;
- представлять интересы школы в общественных опросах и организациях;
- защищать интересы школьного объединения;
- делиться инновационным опытом с другими (школами, организациями, объединениями).

Президент имеет право:

- избирать и быть избранным в выборные органы и на выборные должности;
- добровольно сложить свои полномочия по уважительной причине;
- вносить предложения по улучшению деятельности Правительства.

4.3.2. Парламент, состоящий из Школьной Думы, в которую входят по представителю от 5 - 11 классов, и Государственного Совета, в который входят 5 представителей педагогов и родителей – это законодательная власть школьного объединения. Дума собирается 1 раз в четверть и по необходимости. Выборы Думы проводятся в начале учебного года (сентябрь).

Круг вопросов находящихся в компетенции Думы:

- представляет интересы своего классного коллектива;
- выносит законопроекты, предложения, инициативы;

- рассматривает и утверждает предложения и решения президента и Парламента;
 - устанавливает сроки выборов президента и сроки проведения избирательной кампании.
- 4.3.3. Правительство во главе с премьер-министром, которое делится на отдельные министерства и формируется путем делегирования по одному представителю от классного коллектива (5 -11 классы) сроком на один год, собирается один раз в месяц и по мере необходимости – это исполнительная власть школьного объединения. Руководит правительством председатель, который избирается прямым открытым голосованием сроком на один год. Правительство состоит из 5 министерств, каждое из которых имеет свои функциональные обязанности:

Министерство науки и образования:

- организация и проведение олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, викторин, дискуссий, сбор и информация по их итогам
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- изучение рейтинга успеваемости по классам.

Министерство информации и печати:

- создание радиоинформационной сети школы;
- сбор и передача информации субъектам школы;
- организация оформительской деятельности;
- организация фото – видеосъемок;
- проведение социологических опросов, анализ их результатов;
- выпуск школьной газеты «Смайл».

Министерство физической культуры и здравоохранения:

- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
- организация и контроль за правильным использованием спортивных сооружений, инвентаря, их сохранностью;
- контроль за соблюдением санитарного состояния школы и на ее территории.

Министерство труда и занятости:

- организация дежурства о школе;
- контроль за выполнением правил поведения для учащихся;
- организация дежурств во время проведения праздников, мероприятий, дискотек;
- организация работ по благоустройству школы, трудовых десантов, субботников.

Министерство культуры досуга

- организация и проведение творческих мероприятий, школ актива;
- создание творческого банка данных;
- разработка сценариев;
- консультирование по созданию коллективных и индивидуальных проектов.

4.3.4. *Совет мэров* – координирующий орган классного самоуправления. Формируется из числа учащихся 5-11 классов по одному человеку сроком на один год прямым открытым или тайным голосованием. Совет собирается два раза в месяц.

4.4. Основу ученического самоуправления составляет классные органы ученического самоуправления – *Городские советы*, в которые входят *мэр города* (староста класса) и 5 представителей класса (актив класса), отвечающие за различные направления деятельности во внутриклассной жизни.

4.5. Классный руководитель при организации работы по самоуправлению выполняет роль консультанта, помогающего правильно спланировать работу, разобраться в конфликтных ситуациях.

5. Права органов ученического самоуправления.

- знакомиться с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления;
- представлять интересы обучающихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- организовывать работу общественных приёмных органа ученического самоуправления обучающихся, сбор предложений обучающихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых обучающимися проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;

- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- направлять в администрацию школы письменные обращения, запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы или класса;
- получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления школой (Управляющем Совете и др.);
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в месяц;
- размещать на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации (школьная газета «Смайл», интернет-газета «Смайл»);
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятия городского уровня и выше;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

6. Обязанности органов ученического самоуправления

6.1. Органы ученического самоуправления несут ответственность за выполнение закрепленных за ними задач и функций. В случае невыполнения указанных задач и функций органы ученического самоуправления могут быть досрочно переизбраны.

6.2. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

7. Взаимосвязи с другими органами школьного самоуправления.

7.1. Органы ученического самоуправления активно взаимодействуют с педагогическим советом, как органом самоуправления педагогического коллектива, исходя из своей компетенции, определенной разделом 5 «Права органов ученического самоуправления» данного Положения.

7.2. Органы ученического самоуправления также взаимодействуют с общешкольным родительским комитетом по соответствующим вопросам, отнесенным к ведению родительского комитета.

7.3. Органы ученического самоуправления могут принимать участие в работе Управляющего Совета школы, педагогического совета и родительского комитета по мере необходимости.

8. Делопроизводство органов ученического самоуправления.

8.1. Заседания органов ученического самоуправления протоколируются. Секретарь органа ученического самоуправления школы ведет протокол заседания, нумерация которого ведется с начала учебного года

8.2. План работы органов ученического самоуправления составляется на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы и предложений органов самоуправления.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

9.2. Изменения в настоящее положение вносятся общешкольной конференцией по предложению представителей органов ученического самоуправления школы и классов.